

Конспект развлечения в старшей группе

«Путешествие в страну профессий»

Цель: закрепить знания о профессиях, их значении в жизни людей.

Задачи:

- расширять знания детей о профессиях людей;
- активизировать речь, расширять словарь, развивать внимание, мышление, игровые навыки детей;
- воспитывать мотивацию к обучению, познавательную активность, эмоциональные чувства, умение работать в коллективе.

Ход мероприятия:

1. Встреча с героем.

Незнайка:

Добрый день, мои друзья,
За помощью пришел к вам я!
Сложный выбор у меня,
Кем в жизни стать не знаю я.
Помогите, расскажите,
Профессию мне подберите.

Воспитатель: Ребята, Незнайка весной заканчивает школу, а кем стать, на какую профессию идти учиться, не знает. Расскажем ему о разных профессиях и поможем с выбором.

2. *«Путешествие по стране профессий»*

Он в халате белом
Лечит все болезни смело,
У него рецепт возьми
И в аптеку, быстрее беги. (Врач)

Воспитатель: Что делает доктор, врач? (лечит, выписывает рецепт, делает уколы).

Ребята, но болеют не только люди, но и животные, как называется доктор, который лечит зверей? (Ветеринар) Появляется картинка ветеринара.

Кто детей учит читать, писать,
Чтобы умными стать? (Учитель)

Воспитатель: Что делает учитель? (учит, рассказывает, читает книги, любит детей)

Нам даёт товар и чек

Не философ, не мудрец
И не суперчеловек,
А обычный ... (Продавец)

Воспитатель: Что делает продавец? (продает, дает чек, раскладывает товар, складывает продукты)

В руки ножницы возьмет,
Волшебной расческой взмахнет.
Станешь ты совсем другой,
Красивый, молодой! (Парикмахер)

Воспитатель: Что делает парикмахер? (стрижет, расчесывает, накручивает волосы, моет голову, красит волосы)

Воспитатель: Без этой профессии никак нельзя, ведь он строит всем дома.
(Строитель).

Воспитатель: Что делает строитель? (строит, пилит, стругает, красит)

- Строительных профессий очень много, какие вы знаете? (маляр, плотник, крановщик, столяр, штукатурщик)

Воспитатель: Поиграем в игру «*Какая профессия лишняя?*»

Воспитатель: Назовите номер той картинки, которая будет лишняя.
Почему? (Ответы детей)

Назовите строительные профессии, которые остались на экране (маляр, плотник, каменщик).

3. Физкультминутка «Мы строга́ли»

(Дети вместе с воспитателем имитируют движения в соответствии со словами текста)

Мы строга́ли, мы строга́ли,
Доски гладенькие стали.
Мы пи́лили, мы пи́лили,
Чтобы ровными все были,
Мы сложи́ли их рядком.
Прибыва́ли молотком,
Получи́лся птичий дом.
Мы на ули́цу иде́м,
Высо́ко его при́бьем,
Чтобы пти́чки залета́ли,
А котя́та не доста́ли.

Кто, скажи́те мне, такой.

Охраня́ет наш поко́й?

За порядко́м он следит.

Хулига́нить не велит. (Полицейский)

Воспитатель: Что делает полицейский? (Охраняет, помогает, ловит преступников)

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты. (Повар)

Воспитатель: Что делает повар? (Готовит, жарит, варит, режет)
Ежедневно спозаранку,
В руки он берет баранку.
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест ее никак. (Шофер, водитель)

Воспитатель: Что делает шофер? (Возит людей)

4. Игра «Определи профессию»

Воспитатель: Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла и защищала его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно в ней работать, чтобы другие люди сразу узнавали данную профессию.

- Я предлагаю форму одежды разных профессий, вы должны одеться в неё и назвать профессию.

(На столе одежда парикмахера, моряка, врача, инспектора ГИБДД)

5. Игра-лото «Кому что нужно?»

Воспитатель: У каждой профессии есть орудия труда, необходимые для выполнения своих профессиональных обязанностей. Я предлагаю карточки с разными профессиями, вы должны правильно разложить картинки с орудиями труда к той профессии, которой они нужны.

6. Игра «Изобрази профессию»

Воспитатель: Я буду вызывать одного из вас, на экране появится профессия, которую нужно изобразить, а остальные ребята будут угадывать.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно изобрази и угадали профессии.

Незнайка:

Вот спасибо мои, друзья,
В гости к вам пришел не зря!
О профессиях мне рассказали,
Показали и назвали.

- А кем решил стать я, угадайте? (На экране появляется картинка с тортом)

Дети: - Кондитером.

Воспитатель: Незнайка большой сластена, поэтому и выбрал такую сладкую профессии – кондитер.

Незнайка: Назовите свои любимые блюда (каждый называет по одному блюду). А как называется человек, который готовит?

Дети: Повар.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что нужно, для того, чтобы приготовить салат?

Дети: Овощи.

Воспитатель: А компот мы можем сварить из овощей?

Дети: Нет, компот варят из фруктов.

Воспитатель: Хотите поиграть в поваров?

Дети: Хотим!

Игра «Сортировка продуктов» (Воспитатель делит детей на две команды. На столе лежат муляжи фруктов и овощей. Первая команда «варит компот», вторая – «готовит салат»).

Воспитатель: Скажите, кто наводит порядок у нас во дворе?

Дети: Дворник.

Воспитатель: Посмотрите за окно, как много снега на улице! Давайте поможем нашему дворнику расчистить дорожки.

Игра «Помоги дворнику» (Дети делятся на две команды. С помощью веника собирают разбросанные по полу шарики. Побеждает та команда, которая быстрее наполнит свое ведро).

Дети прощаются с Незнайкой. Воспитатель предлагает детям нарисовать свою любимую профессию.