

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

**Конспект познавательной беседы
4 октября - Всемирный день защиты животных»**

для детей старшего дошкольного возраста

**Воспитатель
Фомина Т.В.**

Октябрь 2024г.

Цель: рассказать детям о международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных»; познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены.

Задачи: формировать интерес к окружающей природе; показать взаимосвязь растительного и животного мира; воспитывать бережное отношение к животным.

Предварительная работа:

1) Чтение К. Чуковский «Айболит»; Л. Толстой: «Котёнок», «Лев и собачка», «Пожарные собаки»; М. Пришвин «Лисичкин хлеб»

2) Загадки о животных.

3) Д/И «Кто где живёт»

Ход занятия:

- Ребята, а давайте представим, что в один страшный день вы выйдете из дома и не увидите ни птиц, ни зверей, ни насекомых. Не услышите ни чириканье, ни мяуканья, ни лая. Правда, о таком даже думать не хочется!

- А вы знаете, какой сегодня день?

- Ребята, 4 октября отмечается Всемирный день животных. Этот экологический праздник отмечают во всем мире. Каждый год во всем мире люди проводят мероприятия, посвященные охране животных.

Животные – это звери, птицы, насекомые, рыбы и другие живые существа. Животные бегают, прыгают, летают, плавают.

-Чем питаются животные?

Четыре лапы, пятый хвост,

Есть туловище, голова и нос.

На суше и в море обитают,

Царство животных возглавляют.

— Как вы думаете, какие животные подходят под это описание?

-Это звери: олень, волк, лиса, ёж, медведь, белка, заяц и другие.

Звери живут на холодном севере и жарком юге, в лесах и морях. Звери отличаются внешним видом. Одни большие, другие маленькие.

-У некоторых зверей ноги превратились в лапы. Как вы думаете, почему?

-Мир зверей богат и разнообразен. Все звери заботятся о своих детёнышах, кормят их молоком.

Две ноги и два крыла,

На голове клюв и глаза.

Умеют бегать и летать,

Плавать и нырять. (птицы)

-Кто это?

-Птицы – это тоже животные. Птиц можно встретить везде: над морем, в лесах, пустынях и горах. Их стихия – воздух. Птицы заботливые родители. Они строят гнезда, высиживают яйца, кормят птенцов, учат молодых птиц летать.

Хвост, плавники и голова,

Тело покрывает чешуя.

Плавают, ныряют, икру метают.

В реках и морях обитают. (рыбы)

-Кто это?

-Рыбы – это тоже животные. Они живут там, где есть много воды: в реках, озёрах, морях и океанах. Каких рыб вы знаете? *(ответы детей)*.

Тело, усики и голова,

Шесть ног всегда.

Ползают, прыгают, летают,

Наш мир населяют. (насекомые)

-Кто это?

-Насекомые – это тоже животные. Они очень многочисленные. Каких насекомых вы знаете?

- Нужно бережно относиться к природе, к живым существам.

Ведь человек -это часть природы, он должен беречь, охранять и защищать ее.

- Ребята, а вы любите животных?

- Что значит любить животных?

- Как можно беречь животных?

Физкультминутка:

Как-то днем лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой зайчихой прыгал зайчонок,

За мамой лисицей крался лисенок,

За мамой ежихой катился ежонок,
За мамой медведицей шел медвежонок,
За мамой белкой скакали бельчата,
Волчица вела за собою волчат,
Все мамы и дети напиться хотят.

- Сейчас существуют специальные отдельные места, которые называются заповедниками – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется всё: травы, грибы, рабы, и всё живое. Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу?

- Люди охраняют животных, которых осталось очень мало. Такие животные записаны в Красные книги. (Просмотр презентации)

Охранять природу нужно в любом месте. Давайте вспомним правила поведения в лесу.

Чтение стихотворения:

«Лесные правила»

*Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.
Ветки деревьев не ломай,
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать.
Зря цветы не надо рвать!
Из рогатки не стрелять,
Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают,
Ну, кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,*

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость,

Здесь хозяин – сосна и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

- Давайте с вами посмотрим на картинки, которые я подготовила, и выберите себе животное, которое вы будете раскрашивать..

Вот и закончили мы с вами наш плакат! Он теперь будет украшать нашу раздевалку, и вы теперь будете точно знать, что 4 октября – это день защиты животных. Но мы с вами взрослые и умные ребята, и я точно знаю, что не только 4 октября мы будем вспоминать о животных, а всегда! Мы их будем любить и защищать!

- А самое главное помнить, что мы в ответе за тех, кого приручили.

-Что любопытного вы сегодня узнали? Что больше всего запомнилось? Почему?

- О чём бы вы хотели ещё узнать?

- Спасибо, вы очень внимательно слушали мой рассказ и многое запомнили. Молодцы!