

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования Успенский район
МБДОУ детский сад № 16

Конспект НОД в группе раннего возраста
«День мытья чистых рук»

Воспитатель
Папина Л.С.

октябрь, 2024

Цель: Знакомство детей с предметами личной гигиены, закрепить навыки использования в быту.

Задачи:

1. Развивать логическое мышление, слухоречевую память, внимание, воссоздающее воображение, пополнять активный словарный запас;

2. Прививать культурно-гигиенические навыки.

Ход: (утро)

Прием детей.

Зарядка.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас день необычный, сегодня «День чистых рук».

- Кто из вас моет всегда руки?

- А когда надо мыть руки? (ответы детей)

Вот сейчас я проверю кто умеет мыть ручки (идем мыть руки)

Беседа с детьми о мыле.

-Что это? (мыло) Какого оно цвета? (белое)

- Попробуйте на него нажать, какое мыло? (твердое)

- А, если его погладить рукой, то, что можно про него сказать? (Оно гладкое)

- Давайте мыло понюхаем, оно пахнет? (Да) Что можно сказать, какое оно? (душистое, ароматное)

- А, что надо сделать сначала, чтобы помыть руки? (закатать рукава,открыть кран, намочить руки. Берем мыло)

Воспитатель:

- Легко или тяжело удержать мыло в руках? Почему? (стало скользким,убегает от нас) .

В процессе беседы воспитатель обращает внимание на ситуации, просит детей повторить, проговорить.

- А дальше, что мы будем делать? (Ответы детей). Давайте теперь хорошо-хорошо намылим наши руки.

Воспитатель проговаривает потешку:

Каждый день я руки мою

Под прохладною водою.

И в ладонях поутру

Очень сильно мыло тру:

-Мойся, мыло, не ленись!

Не выскальзывай, не злись!

(Во время намыливания рук воспитатель обращает внимание детей, чтобы они хорошо намыливали все стороны рук, включая запястья)

- Посмотрите, что это у вас на руках? (Пена, как перчатки). Покажите пена какая? (Ответы детей: легкая, воздушная). Сколько на ней много пузырьков.

- Дети, а зачем надо умываться, мыть руки с мылом? (Ответы детей: чтобы смыть с рук пыль, грязь)-

Ой, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды!

Чистая водичка

Умоет наше личико,

Вымоет ладошки,

Намочит нас немножко,

Ай, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды!

Чисто умываемся,

Оле, Насте улыбаемся!

Теперь давайте положим мыло в мыльницу, а пену с рук смоем.

-Что такое мыльница? (Ответы детей. Воспитатель: это специальная коробочка-домик для мыла.)

-И вытрем руки полотенцем насухо.

-Дети, а какие ручки ваши стали? (чистые) .

- А почему нужно, чтобы руки были чистыми? (нет микробов, значит животик будет здоровым).

Молодцы ребята, теперь пойдем завтракать!