

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16
муниципального образования Успенский район**

**Конспект развлечения для детей подготовительной группы
«С гигиеной дружим мы»**

Музыкальный руководитель: Куц А.Н.

**16 октября 2024 год
С.Новоурупское**

Цель: формирование у детей навыков личной гигиены.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания правил личной гигиены;
- формировать представления о предметах личной гигиены;
- активизировать словарный запас детей;
- закреплять в речи обобщающее понятие «предметы личной гигиены».

Развивающие:

- развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни;
- развивать познавательную и речевую активность детей;
- развивать внимание, память, мышление, моторику.

Воспитательные:

- воспитывать культуру здоровья дошкольников;
- воспитывать осознанное отношение ребенка к своему здоровью.

Ход мероприятия:

1 часть - Вводная.

Дети стоят в кругу вместе с муз. Руководителем:

Проводится коммуникативная игра с мячом «Здравствуй».

Дети передают мяч друг другу со словами: Здравствуй, ... (имя ребенка), здравствуй, ... (имя ребенка), и т.д.

Дети садятся на стульчики.

Муз. Руководитель: При встрече мы произносим разные слова приветствия. Какие это слова?

Дети: Добрый день! Доброе утро! Добрый вечер! Здравствуйте!

Муз. Руководитель: Удивительное слово «здравствуйте», знаете, что оно означает?

Ответы детей.

Муз. руководитель: Слово «здравствуйте» - очень древнее. Русские люди в старину при встрече снимали шапку, кланялись в пояс, желали друг другу доброго здоровья. Слово «здравствуйте» и означает «будь здоров». И сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о здоровье. Дети, что такое здоровье?

Дети: Когда человек не болеет.

Для того чтобы быть здоровыми что необходимо делать?

Дети: Вести здоровый образ жизни.

Какие основные компоненты здорового образа жизни вам известны?

Дети: Правильное питание, режим дня, занятие спортом, закаливание, личная гигиена.

Ответы детей.

2 часть - Беседа о личной гигиене и предметах личной гигиены.

Муз. руководитель: Я предлагаю поиграть в интересную игру, которая называется «Топ – хлопок». Я буду говорить вам фразы правильные и неправильные. Если выражение верное вы – хлопайте, а если неправильное – топайте.

1. Чтоб расти и закаляться, нужно спортом заниматься.
2. Будет пусть тебе не лень чистить зубы каждый день.
3. Чтобы зубы не болели, ешь конфеты карамели.
4. Если выходишь зимой погулять, шапку и шарф надо срочно снимать.
5. Фрукты и овощи перед едой тщательно, очень старательно мой.
6. Вовремя ложись, вставай, режим дня ты соблюдай.
7. Вот ещё совет простой руки мой перед едой.
8. От мамы своей быстро вы убегайте, ногти свои ей подстричь не давайте.
9. Платочек, расчёска должны быть своими. Это запомни, не используй чужие.
10. Если на улице лужи и грязь, нужно туда непременно упасть.

Муз. руководитель: Молодцы!

Чтобы быть здоровыми, мы должны с вами соблюдать правила гигиены. Но для этого нам необходимы предметы гигиены. Я приготовила загадки, которые вам необходимо отгадать.

По утрам и вечерам
Чистит – чистит зубы нам,
А днем отдыхает,
В стаканчике скучает.
(зубная щетка)

Вафельное и полосатое,
Ворсистое и мохнатое,
Всегда под рукою –
Что это такое?
(полотенце)

Инструмент бывалый –
Не большой, не малый.
У него полно забот:
Он и режет, и стрижёт.
(ножницы)

Белая река
В пещеру затекла,
По ручью выходит —
Со стен всё выводит.
(зубная паста)

Что за чудное стекло,
На стене висит оно.
Если в него смотреть
Можно двойника увидеть.
(зеркало)

Железный ёжик
С резиновой кожей,
Вниз иголками идёт,
Иглами траву гребёт.
(массажная щётка)

Резинка — Акулинка
Пошла гулять по спинке.
А пока она гуляла,
Спинка розовая стала.
(мочалка)

Зубастая пила
В лес густой пошла.
Весь лес обходила,
А ничего не спилила.
(гребешок)

Бывает семейным, хозяйственным, банным,
Бывает душистым иль не пахнет совсем,
Разного цвета, размера и формы любой,

Но скользким бывает только с водой!
(мыло)

Все девочки и мальчики
Носят меня в карманчике,
А как нужен стану
Так меня достанут
Чисто себя приберут
И обратно спрячут.
(носовой платочек)

Глаза я крепко закрываю,
В голову его втираю,
А потом водой смываю.
Это средство для волос,
Может быть даже без слез.
(шампунь)

Муз. руководитель: Молодцы, дети! Вы отгадали все загадки, а значит, предметы гигиены вы знаете. Давайте теперь проверим — правильно ли вы их используете...

Игра «Что с чем дружит».

Нос — носовой платок.
Зубы — зубная щетка.
Туфли — крем для обуви.
Ногти — ножницы.
Руки — перчатки.
Волосы — расческа.
Уши — ватные палочки.
Пальто — щетка для одежды.
Тело — мочалка.
Ноги — носки.

Воспитатель: Молодцы, дети, хорошо справились с заданием.

3 часть - Итог.

Муз. Руководитель: Ну вот, и закончилось наше занятие. Сегодня мы убедились, что вы не только знаете, но и соблюдаете все правила личной гигиены. В заключение, давайте мы сформируем правила гигиены.

Правила гигиены:

- каждое утро нужно умываться, ежедневно принимать душ или ванну;
- нужно чистить зубы утром и вечером;
- нужно следить за чистотой ногтей, подстригать по мере необходимости;
- нужно следить за чистотой ушей, мыть их каждый день, чистить.
- нужно следить за чистотой носа, всегда иметь при себе носовой платок;
- нижнее бельё нужно менять каждый день;
- нужно обязательно мыть руки перед едой и после посещения туалета;
- расчёска, зубная щётка, полотенца и мочалка – предметы личной гигиены, они должны быть у каждого свои.