

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16  
муниципального образования Успенский район**

**Конспект -занятие  
« Электроэнергию берегаем – природу сохраняем»**

**Музыкальный руководитель: Куц А.Н.**

**2 октября 2024 год  
С. Новоурупское**

Цель: Формировать у детей понятие о тепле, его необходимости и значимости для человека и для всего живого; закрепить знания об источниках тепла в наших домах.

Задачи:

Образовательные: Учить детей бережному, экономному отношению к электроэнергии и природным ресурсам.

Развивающие: Развивать внимание, память, мышление, воображение и речь; умение классифицировать предметы бытовой техники.

Воспитательные: Воспитывать у детей правильное безопасное поведение с бытовыми электроприборами.

**Муз. руководитель:-** Ребята отгадайте загадку

В кулаке его зажму

И на кнопку нажму.

Светлячок, мой светлячок,

Дай мне лучиков пучок.

Ребята, в гости к вам пришел фонарик. Хотите с ним поиграть? Но что такое? Он почему-то не горит. Как вы думаете, почему?

**Дети: Он не заряжен**

**Муз. Руководитель:** Вы правы, надо зарядим .(Делает вид что заряжает) Давайте попробуем .Ура! Фонарик заработал!

Когда мы зарядили батарейку, через фонарик пошел электрический ток и он загорелся.

«К дальним селам, городам

Кто идет по проводам?

Светлое величество

Это ....(электричество)!»

Скажите, дети, что такое электричество?

**(Ответы детей)**

**Муз. руководитель:** Электрический ток течет по проводам, спрятанным глубоко под землей, или очень высоко над землей, словно речка, но в этой речке течет не вода, а маленькие частицы-электроны, которые заставляют работать электрические приборы.

Ребята, Фонарик пришёл не просто он приготовил для вас задания и хочет узнать, а какую пользу приносит электричество? За каждый правильный ответ он будет загораться. Он хочет узнать, а какую пользу приносит электричество?

**(Ответы детей)**

Ребята, вы совершенно правы.

А теперь представьте, что электрические приборы вдруг исчезли.

### Игра «Что есть, что было»

Посмотрим, сколько бытовой техники усовершенствовал человек, благодаря электричеству. (встаём в круг и называем пару: стиральная машина – корыто, пылесос – веник, электролампа – свеча, венчик – миксер, костер – микроволновая печь)

**Муз. руководитель:** Ребята, расскажите, кто из вас экономит электроэнергию и как вы это делаете у себя дома?

### (Ответы детей)

Нельзя дома везде включать свет, уходя из дома гасить его, если на улице ещё светло надо открывать шторы, чтобы свет попадал в комнату, кипятим в чайнике только необходимое количество воды, чтобы в следующий раз не кипятить ту же воду, пользуемся энергосберегающими лампочками.

Да, правильно. Одним словом это называется - ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ. (повторяем все вместе: энергосбережение)

Я для вас приготовила знаки, что они означают?

### (береги свет, береги воду)

**Муз. Руководитель:** А знаете ли вы, как наши предки освещали жильё до появления электрического света? Послушайте. До того как человек научился пользоваться огнём, единственным источником света для него было солнце. Но когда наступала ночь, людям грозили дикие звери, которые хорошо видели в темноте и могли напасть на человека. Если ночь заставала людей в лесу, они могли заблудиться и не найти дороги домой. Когда человек научился добывать огонь и сохранять его, костёр стал для него и светом, и теплом. Он горел в пещере, давая свет и тепло, служил защитой от хищников. Из пчелиного воска люди научились делать свечи. Внутри свечи есть фитиль, сделанный из ниток. Это очень удобное изобретение используют и сегодня. В Как вы думаете, когда можно использовать свечку? (**Ответы детей**). Как вы думаете, почему не удобна свеча? Ею можно обжечься, от неё может быть пожар, она коптит, даёт мало света. Когда человек узнал об электричестве, он придумал электрическую лампочку. Она и сейчас освещает наши квартиры и улицы. Теперь в наших домах много разных красивых светильников - какие вы знаете?

**Ответы детей.**(Люстры, бра, настольные лампы, торшеры.)

### Физкультминутка

**« А теперь шаг на месте»**

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!

*(Ходьба на месте.)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим  
И рывки мы выполняем. (*Руки перед грудью, рывки руками.*)  
Десять раз подпрыгнуть нужно,  
Скачем выше, скачем дружно! (*Прыжки на месте.*)  
Мы колени поднимаем -  
Шаг на месте выполняем. (*Ходьба на месте.*)  
От души мы потянулись, (*Потягивания — руки вверх и в стороны.*)  
И на место вновь вернулись. (*Дети садятся.*)

**Муз. Руководитель:** Не так давно люди придумали энергосберегающую лампочку. Эта лампочка горит дольше обычной лампочки и экономит электроэнергию. Ребята, посмотрите, на столе разложены картинки. Ваша задача найти на картинках только те предметы, в которых может быть электрическая лампочка. Картинки, на которых изображены: холодильник, стол, телевизор, книжная полка, пылесос, шуба, телефон, ваза, кухонная плита, книга, утюг, ковёр, игрушки на батарейках, фонарик, компьютер, радиоприёмник, проигрыватель, прибор сигнализации, миксер. Лампочка - необходимый элемент любого электроприбора

### **Проводиться игра «Доскажи словечко».**

Мама может стирать белье в ... (стиральной машине).

Папа может пылесосить ковер... (пылесосом).

Дочь может гладить белье... (утюгом).

Бабушка достает продукты из... (холодильника).

Может готовить на... (плите).

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть.

Посмотреть... (телевизор).

Послушать... (радио, магнитофон).

Поговорить по ... (телефону).

Почитать книгу, сидя около ... (настольной лампы).

Как можно назвать одним словом ваши ответы? (Электроприбор)

Назовите правила обращения с электроприборами (не дергать за шнур, не совать пальцы в розетку, не включать их без разрешения взрослых).

**Муз. Руководитель:** Ребята, скажите, чему мы сегодня научились? Что нового узнали?

**(ответы детей)**

Знает каждый, стар и мал,

Очень много ток нам дал:

Каждый вечер на планете

Миллиарды точек светят.

Это лампочки горят,

Людам свет они дарят!

Давайте к свету относиться экономно,

Зря не использовать,

А если тратить - скромно.

Ведь в наших силах этот мир сберечь,

Давайте же не будем свет понапрасну жечь!