

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Беседа в старшей группе: «Чтение стихов об осени».

**Воспитатель
Васина Л.А.**

Октябрь 2024г.

Задачи: 1. Приобщать детей к поэзии. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.

2. Развивать речь детей, поэтический слух, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

3. Воспитывать выдержку, умение слушать и слышать друг друга, не перебивать товарища

Методы и приемы: Игровая мотивация, худож. слово, беседа, физминутка, чтение, игровое упражнение «Закончи предложение», анализ.

Ход беседы:

Вос-ль: - Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, о каком времени года мы сегодня будем говорить.

Листья с веток облетают.

Птицы к югу улетают.

"Что за время года"? – спросим.

Нам ответят: «*Это?*» (*осень*)

- Сегодня мы будем говорить об осени. Выясним, что происходит в природе в это время года. Будем читать стихи, посмотрим презентацию и отметим, чем красива осень.

1. Беседа об осени (характеристика погоды; осенние изменения в природе; осенние месяцы).

- Какое сейчас время года? (*осень*).

- Назовите осенние месяцы? (*сентябрь, октябрь, ноябрь*).

- Какой сейчас месяц? (*октябрь*).

- Значит, на дворе золотая осень. Что значит «золотая»? (*скоро наступит поздняя осень*).

2. Рассматривание картин об осени.

- Ребята, сейчас я Вам покажу картины.

«*Золотая осень*». Как вы думаете, почему?

- Какая осень? (*Красивая, яркая, солнечная, тихая*).

- Ребята, посмотрите на картину «*Поздняя осень*» .

Какую осень вы видите здесь? (*Мрачная, холодная, темная, дождливая*).

-Ребята , а посмотрите на эту картину «*Осень*».

-Какая осень представлена на этой картине? (*Поздняя, темная, сырая*).

- Осень бывает разной – может быть теплой и солнечной, такую осень еще называют золотой, а может быть холодной и дождливой – это поздняя осень.

Физминутка: "Мы – листики осенние".

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Ветер дунул, полетели.

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял.

Повертел их, покружил.

И на землю опустил.

(Дети имитируют действия «*листочков*» по тексту стихотворения: летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся, садятся на корточки и снова садятся.)

3. Чтение стихотворений (дети читают стихи наизусть за ранее выученные).

Воспитатель выясняет у детей, какое стихотворение им особенно понравилось.

4. Игровое упражнение «Закончи предложение».

- Я буду задавать вопрос, а вы должны на него ответить (*Добиваться полного ответа*).

Листья осенью (*что делают?*) – желтеют и опадают.

Дождь осенью (*что делает?*) – моросит, идет.

Урожай осенью (*что делают?*) – убирают.

Птицы осенью (*что делают?*) — улетаю в теплые края.

Деревья осенью (*что делают?*) — роняют листья.

Звери осенью (*что делают?*)— готовятся к зиме, меняют шубки.

Когда на улице дождь и ветер (*что мы делаем?*) - мы сидим дома.

В яркий солнечный день хочется на улицу (*чтобы что делать?*) - чтобы поиграть с друзьями.

На улице пасмурно и дождливо, поэтому (*я что сделал?*) - я взял с собой зонтик.

Когда на улице дождь и ветер (*мы что делаем?*) – мы не выходим на прогулку.

В яркий солнечный день хочется на улицу (*чтобы что делать?*) - чтобы погулять.

«Осеннее дерево» .(На магнитной доске аппликация «Дерево осенью», заранее вырезанные листочки дерева жёлтого и коричневого цвета по количеству детей).

- Я предлагаю вам листочки – желтые и коричневые. Если вам понравилось наше занятие, возьмите желтый листок и прикрепите на наше осеннее дерево, а если вам что-то не понравилось, то возьмите красный листок.

Посмотрите, какой дерево у нас получилось!

Стихи о осени.(дети читают стихи наизусть).

1.Здравствуй ,осень золотая!

Сколько красок- посмотри.

Нарисую я картину,

Чтобы деду подарить.

Здесь берёзку, там рябину,

Ёлочку зелёную.

Сверху небо голубое,

Солнышко веселое.

2.Листья жёлтые танцуют,

С веток падают, летят.

Эту сказку золотую, называют «листопад».

3.Дождь по улице идёт,

Мокрая дорога,

Много капель на стекле,

А тепла немного.

Как осенние грибы,

Зонтики мы носим,

Потому что на дворе

Наступила осень .

4.Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди и нет просвета.
Затерялось где-то лето.

5.Ходит осень ,бродит осень.
Ветер с клёна листья сбросил.
Под ногами коврик новый,
Жёлто-розовый-кленовый.

6.Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Бусы красные - рябине,
Фартук розовый - осине,
Зонтик жёлтый - тополям,
Фрукты осень дарит нам.

7. Листья золотые падают, летят,
Листья золотые устилают сад.
Много на дорожках листьев золотых,
Мы букет хороший сделаем из них,
Мы букет поставим посреди стола,
Осень золотая в гости к нам пришла.

8. Если на деревьях
Листья пожелтели,
Если в край далёкий
Птицы улетели,
Если небо хмурое,
Если дождик льётся,
Это время года
Осенью зовётся.

9.Сарафан надела осень
Пёстрый, расписной.
Листик жёлтый, листик алый
Листик золотой.
То поднимет, то бросает
Ветер озорной
Листик жёлтый, листик алый
Листик золотой.
Соберём букет на славу
Пышный и большой.
Листик жёлтый, листик алый
Листик золотой.