

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

**Конспект ОД «Мусор Земле не к лицу»  
в подготовительной группе  
по теме раздельного сбора ТБО,  
и проблемам в сфере обращения с отходами.**

Воспитатель  
Фомина Т.В.

**Октябрь 2024г.**

**Цель** – расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о свойствах различных материалов;
- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- активизировать словарь (сортировать, бросовый материал, бытовые отходы, эколог, волонтер);
- , совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города;
- мотивировать к раздельному сбору ТБО.

**Материал и оборудование.**

Стол с набором картинок "мусорных вещей"

Контейнеры для раздельного сбора ТБО с табличками (*бумага, стекло, пластик, пищевые отходы*).

Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами поздороваемся с природой и друг с другом.

Здравствуй, Небо!

Здравствуй, Солнце!

Здравствуй, Земля!

Здравствуй, планета Земля!

Здравствуй, наша большая семья! (Беремся за руки, и поднимаем вверх)

**Воспитатель:** Ну а сейчас давайте присядем на стульчики.

*На экране меняются картинки с изображением природы.*

Окружает нас среда:

Солнце, воздух, лес, вода,

И ромашковое поле,

Окружает нас с тобою

Синь небес, трава, цветок,

Ветра свежего глоток...

Чтоб все это сохранить,

Чтоб природе чистой быть,

Нужно нам ее ценить,

Заботой нежной окружать,

Всячески оберегать.

У нас в группе есть планета Земля в виде глобуса и она просит у нас поддержки и помощи.

**Слайд**

Земля: Скажу свою боль,

Терпеть нет уж сил,

Поверхность мою

Мусор укрыл.

«Ребята, помогите, я болеваю, мне очень плохо»

Из-за чего может заболеть наша планета?

**Дети рассуждают:**

1. На Земле построено много заводов и фабрик и из их труб опасный дым загрязняет воздух.
2. Очень много людей пользуются машинами, а они тоже загрязняют воздух
3. Многие люди только спиливают деревья для строительства, и не высаживают новых. От этого погибает растительность Земли.
4. Люди бросают везде мусор, и Земля становится грязной.

**Воспитатель:** Верно вы рассуждаете. Я предлагаю вам помочь Земле и стать защитниками природы. Но вы должны мне помочь разобраться, какой бывает природа. Кто помнит – ответит по памяти, кто забыл – тому помогут предметные картинки. Вот они здесь перед вами. (слайд)

### **ЖИВАЯ ПРИРОДА**

Растения  
Птицы  
Животные  
Рыбы

### **НЕЖИВАЯ ПРИРОДА**

Луна  
Облака  
Вода  
Камни  
Песок

**Воспитатель:** А теперь подумайте, может ли процветать живая природа, если неживая природа на планете уже загублена? Например, может ли в плохой загрязненной хламом и мусором земле вырасти растения и грибы (*НЕТ*) Смогут ли люди и животные дышать, если воздух загрязнен химическими веществами? (*НЕТ*)

Можно ли людям использовать загрязненную воду (*НЕТ*).

-Знаете ли вы, ребята, кто такие ЭКОЛОГИ И ВОЛОНТЕРЫ? Слайд

**Земля:** Нельзя дети медлить

Ни часа, ни дня...

Вы мусор быстрее

Уберите с меня.

**Воспитатель:** Давайте, непременно, поможем Матушке- Земле, если каждый человек наведет порядок около своих домов и впредь не будет где попало разбрасывать мусор, то Земля выздоровеет и зацветет.

Мы с вами побудем немного волонтерами

А я вам предлагаю пройти к этому столу и рассортировать мусор по контейнерам, приготовить его для утилизации, а кое-что вернуть Матушке Земле. Ребята, вы слышали незнакомое слово *утилизация*, т.е. это переработка мусора, хлама, различных отходов. Одним словом *утиль*. Запомните это, пожалуйста. Если где-то оно вам встречается, то вы будете знать, что оно обозначает.

Давайте разложим этот мусор на картинках по отдельным контейнерам.

Настоящий мусор перерабатывают на мусороперерабатывающем заводе и используют во второй раз.

*Дети складывают в контейнеры «Стекло», «Пластик», «Бумага», «Бытовые отходы»*

Часто мы наблюдаем, как мусор закапывают в землю. Для чего это делают? Всё ли перегнивает в земле? (Предположения детей.) Ребята, а вы знаете, сколько разлагается в природной среде разный мусор?

Бумага – 2-10 лет.

Консервные банки – 80 лет.

Полиэтиленовые пакеты – 200 лет.

Пластмасса – 500 лет.

Стекло – 1000 лет.

Но иногда можно мусору дать вторую жизнь. Каким образом? *Слайды.*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы, что решили стать защитниками природы.

Земля: Вот спасибо, угодили,

Хоть чуть-чуть, но подлечили.

Изменился внешний вид

Он не черный, не гнетущий,

А зеленый и цветущий.

**Воспитатель:** Да, теперь Земля чистая, цветущая. Посмотрите (воспитатель показывает на Землю). Это все благодаря вам.

Земля передала вам карточки-памятки, которые расскажут, напомнят, как себя нельзя вести на природе. *Рассматриваем карточки.*

**Воспитатель:** Вот так убирая мусор в своих жилых помещениях, около своих домов мы с вами помогаем нашей Земле, чтобы она была чистой и цветущей.

Приятно природа смотреть на тебя,

Когда ты здорова и силы полна.

- Что вам больше всего запомнилось на занятии? Что решили для себя?

**Земля:** Дети я вас благодарю вас за полезное и приятно проведенное с вами время.