

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16
муниципального образования Успенский район

Развлечение с детьми младшей группы «День рождения цыплёнка»



Воспитатель:
Балабанова В.Я

Ноябрь, 2024г

Цели:

образовательные: дать возможность детям увидеть сходство и различие **цыплёнка и курицы**;

коррекционные: развитие речевой и познавательной активности; развитие внимания, связной речи, мышления; упражнять в подборе определений; упражнять детей в звукоподражании; развитие мелкой моторики;

воспитательные: воспитание желания порадовать игрового персонажа; воспитание доброжелательности при общении со взрослым и сверстниками;

Оборудование: магнитофон с аудиозаписями «Курочка», «Вышла курочка гулять»; мультимедийный экран, картинки с изображением домашних животных и птиц; дощечки, покрытые пластилином.

Ход совместной деятельности воспитателя с детьми.

Звучит аудиозапись «Курочка»

Воспитатель: Ребята, вы слышите? Чей это голос? Кто так говорит? (*ответы детей*) Где же курочка?

Воспитатель с детьми находят курочку (*игрушка*) в лукошке.

Воспитатель: Из какой сказки к нам курочка пришла? («Курочка Ряба») Снесла курочка Ряба яичко, да не золотое, а простое (*достаёт из-под курочки игрушечное яичко*). Посмотрите! Ой, там, кажется, кто-то стучится. (*прислушивается*)

Воспитатель: Кто стучится в яичке? (**цыплёнок**) Воспитатель открывает яичко и достаёт цыплёнка.

Воспитатель: Явился в жёлтой шубке – прощайте две скорлупки. Посмотрите: какой цыплёнок?

Воспитатель: Он совсем не похож на маму курицу:

- цыплёнок маленький, а курица
- цыплёнок жёлтый, а курица ...
- у цыплёнка клювик, а у курицы ...
- у цыплёнка нет гребешка, а у курицы ...
- у курицы пёрышки, а у цыплёнка ...
- Но всё-таки цыплёнок немножко похож на свою маму:
- у мамы-курицы есть клюв и у цыплёнка ... и т. д.

3. Физминутка «Вышла курочка гулять» (*под музыку*).

Воспитатель: Дети, но, если сегодня цыплёнок только вылупился из яйца, значит, у него сегодня день рождения! Давайте его поздравим и споём цыплёнку песенку.

Дети идут за воспитателем, выполняют движения, подпевают.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать. (*шагают за воспитателем, руками хлопая по бокам*)

А за ней ребятки-

Жёлтые цыплятки.

-Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко (*грозит пальчиком*)

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите. (*Клюют, руки назад, наклоняясь*)

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы,

Целое корытце. (*показывают движения по тексту песни*)

Воспитатель: Поздравить цыплёнка с днём рождения решили не только мы, а и его друзья. Кто может поздравить цыплёнка? (*ответы детей*)

Воспитатель: Как цыплёнок поздравит кошка? Что она скажет? - мяу-мяу

- А собака как поздравит? - гав-гав

- А свинка? - хрю-хрю

- А коза как поздравит цыплёнка? мее-мее

- А уточка? - кря-кря

- А гусь? - га-га-га

Воспитатель: Ребята, порадовали мы цыплёнка? Какой у него сегодня праздник? Цыплёнок и его мама-курочка очень хотят поиграть с вами в **группе**. Возьмём их с собой в группу? (*Ответы детей, соглашаются поиграть с мамой-курицей и цыпленком в группе*).