

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

**Беседа**  
**с детьми старшей группы**  
**на тему:**  
**«Синичкин день»**

Воспитатель: Васина Л.А.

с. Новоурупское

Ноябрь 2024г.

**Цель:** формирование у воспитанников ценностного представления о зимующих птицах родного края.

**Задачи: Образовательные:** продолжать знакомить детей с зимующими птицами, с разными видами синиц; расширить представления детей о всероссийских праздниках.

**Развивающие:** способствовать развитию и коррекции связной устной речи; вовлечь детей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц.

**Воспитательные:** воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку.

**Методы и приемы проведения занятия:** рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, игра.

**Оборудование:** Презентация «Синичкин день», музыка с голосом разных птиц .

Иллюстрации зимующих птиц; иллюстрации различных видов кормушек, блюда с кормом для птиц (семечки нежареные, семена тыквы, несоленое сало, пшено), конфета, два обруча.

**Предварительная работа:** наблюдения во время прогулки. Чтение художественной литературы. Рассмотрение иллюстраций с изображением птиц.

### **Ход беседы:**

**Воспитатель:** Послушайте и попробуйте догадаться, о ком сегодня мы будем вести речь.

Небольшая и пёстрая птица,

Не боится зимой простудиться,

Угощение наше ей снится,

Прилетает к нам часто ... (Синица).

Да, вы угадали. Это синичка. И сегодня наше занятие будет посвящено ей и другим зимующим птицам.

С давних пор на Руси в ноябре 12 числа отмечается «Синичкин день»- день встречи зимующих птиц. Люди готовили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Считается, что именно в этот день птицы из лесов прилетают в деревни и города на зимовку.

Показ презентации «Синичкин день»

Почему именно «Синичкин день»? Да потому, что на Руси, синица – божья птица, считается, раньше в старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба-то, будет в доме достаток. В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает». Уже несколько лет подряд этот день в нашей стране отмечают как День встречи зимующих птиц, когда можно вывешивать кормушки и начинать подкормку пернатых.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, ребята, почему синичку так называли?

**Дети:** Название «синица», возникло, очевидно, в связи с тем, что в оперение этих птиц часть перьев, имеет сине-голубую окраску.

Индивидуальная работа д/и «Найди синичку». Нужно ребенку найти среди других птиц синичку.

**Воспитатель:** Кроме синиц с нами зимуют и другие птицы, а какие, вы узнаете, отгадав загадки. Их мы посадим в нашу кормушку.

1. На окне дремала птица:

«Галка-галка, что вам снится?»

Отвечала птица сонно:

«Я не галка, я... (Ворона)

2. В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает.

Под карнизом обитает... (Воробей)

3. Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник (Дятел)

4. Верещунья, белобока, а зовут её... (Сорока)

5. Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит. (голубь)

6. Ей на месте не сидится:

Всё летает целый день

Суетится, суетится

Целый день звенит «тень-тень»!

Угадайте что за птица?

То весёлая... (синица)

7. Стойкий, стужам не подвластный

Песней славит он зарю,

Знать не даром, галстук красный дан с рожденья... (снегирю)

8. Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит,

Голоском речистым, чистым лее! лее! лее! - поет со свистом! (Клест)

9. Северные гости

Клюют рябины грозди,

Так нарядны и ярки,

На головках – хохолки! (Свиристели)

**Игра на внимание «Перелет птиц».** Я сейчас буду называть только птиц, но могу и ошибиться. Если вы услышите ошибку, то будите топтать. Начинаем:

Прилетели птицы: Голуби, синицы, мухи и стрижи. Дети топают.

**В:** Что не правильно?

**Д:** мухи!

**В:** А мухи – это кто?

**Д:** Насекомые.

**В:** продолжаем:

Прилетели птицы: Голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны...

Дети топают.

**В:** Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, комары, кукушки...

**Д:** топают.

**В:** Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, черные грачи, лебеди, скворцы...

Молодцы! Замечательно!

**Игра «Зимующие и перелетные птицы».** Воспитатель каждому ребёнку даёт название птицы: кому перелётной, кому зимующий. Например: цапля, снегирь, кукушка, ворона, ласточка, дятел, журавль, соловей, сова, попугай, клёст и т. д.

По команде воспитателя зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих, а если есть, то с криком выдворяют (два обруча)

**Муз. пауза** «Слушание птичьих голосов»

С песней праздник веселее,

Без нее нам жить нельзя,

Вот послушать птичьи песни

Приглашаю Вас друзья!

**Воспитатель:** У каждой птички своя песня, давайте послушаем, как же они поют

( флешка с записью голоса птиц).

**Пальчиковая гимнастика «Дятел»:**

**Воспитатель:** Пришло время поиграть с пальчиками.

Я по дереву стучу, (*раскрытая ладонь-дерево, указательный палец*)

Червячка добыть хочу (*указ. палец другой руки клюв дятла на каждую строчку*)

Хоть он скрылся под корой, (*четыре удара пальцами по ладони*)

Все равно он будет мой.

**Игра «Отбери корм для птиц».**

Детям предлагается отобрать корм для птиц (семечки, пшено, хлеб, сало, конфеты, пшено и т.д.), что можно, а что нельзя класть в кормушку.

**Воспитатель:** Всё верно. Птиц можно подкармливать семенами подсолнечника, тыквы, салом, пшеном. Нельзя давать птицам жареные семечки и черный хлеб. Охотно птицы едят творог, сливочный маргарин, несоленое мясо, жир. Смешайте эти корма, а птицы сами выберут из смеси любимые семена.

**Игра на внимание «Столовая»**

Вот забавная задачка ожидает смельчаков:

Пожелаю Вам удачи, отвечайте кто готов!

Вот задачка от меня такова:

Сосчитайте сколько птичек прилетело к нам друзья!

Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости первый день недели

К нам синицы прилетели

А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
Три вороны были в среду.  
Мы не ждали их к обеду,  
А в четверг со всех краев –  
Стая жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей.  
А в субботу на пирог  
Налетело семь сорок.

Кто внимательный? Ответьте на мои вопросы.

- 1.Какие птицы прилетели на кормушку? (воробей, снегирь, синицы, вороны, голубь, сороки)
- 2.В какой день недели прилетели вороны?(среда)
- 3.Чем лакомился голубь на кормушке?(кашей)
- 4.Сколько было сорок? (семь)
- 5.Чем лакомились сороки? (пирог)

Молодцы, и с этим заданием справились!

Я, смотрю, вы смастерили кормушки, чтобы зимой нам, птицам не было голодно. Молодцы! Развесьте их на своих участках. Не забывайте, что в кормушке регулярно нужно подкладывать корм.

Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Сколько гибнет их – не счесть,  
Видеть тяжело  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Приучите птиц в мороз  
К вашему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

Ну, а я с вами прощаюсь, встретимся на кормушке!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Вы много знаете о птицах. И, конечно, вы знаете, что птицам надо помогать, заботиться о них, особенно в зимнее время.

**Воспитатель:** Конечно же, люди готовят для пернатых подкормку, делают кормушки. Кормушки можно сделать из любых подручных средств. Посмотрите, какие могут быть кормушки (Иллюстрация различных видов кормушек).

**Воспитатель:** Чем можно подкармливать птиц?

**Дети:** Птицы любят семечки, пшено, крошки хлеба...

**Подведение итогов**

**Воспитатель:** Наше мероприятие подходит к концу. Обобщим:

О каком дне мы сегодня узнали?

Почему так называют синиц?

Почему люди заботятся о птицах зимой?

Что они для этого делают?

Как мы можем помочь нашим пернатым друзьям?

Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, у окна каждую зиму будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней и богатым урожаем, который они спасут от вредителей. И от вас, ребята, сейчас многое зависит: будут ли через 10-20-100 лет на нашей планете леса, сады и реки, будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои весёлые, звонкие песни.

(для закрепления материала воспитатель с детьми провел творческую работу по изо деятельности аппликацию «Синичка »).