

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

**Беседа в**  
**средней группе**  
**«3 декабря — «День Неизвестного солдата»»**

Воспитатель:  
Балабанова В.Я.

Декабрь, 2024г

**Цель:** укрепление патриотического сознания детей, увековечения памяти, воинской доблести, бессмертного подвига неизвестных Солдат, погибших во время войны.

**Воспитательные:** воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.

**Развивающие:** развивать сообразительность, логическое мышление, память, внимание, стимулировать речевую активность детей, развивать творческий потенциал; закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

**Используемый материал:**

Презентация «*День неизвестного Солдата*».

Звучит музыка – детская песня «*Солнечный круг*». Воспитатель вместе с детьми обсуждает, о чем песня, почему мальчик написал такие слова: «*пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я*»

Воспитатель: Потому что в истории людей были такие страницы, когда больше всего страдали дети, теряли мам, не видели мирного неба над головой. В истории нашей Родины такие страницы были. Мы их видим на этих иллюстрациях. Спрашивает детей, кто узнал, о чем они.

Воспитатель: Сегодня мы не просто так рассматриваем эти иллюстрации. Сегодня торжественный день, наша страна отмечает очень важный и памятный праздник - День неизвестного Солдата. Кто знает, кто такой солдат?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! Неизвестный солдат – это солдат, который сражался за Родину и погиб, после боев, никто не знал как зовут солдат и их хоронили в одной могиле.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я вам расскажу, как начиналась война. Звучит песня «*Священная война*». Прослушаем первый куплет, дальше воспитатель рассказывает по чуть слышное продолжение песни.

Воспитатель: Рано утром 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Гроном по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия без объявления войны напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины и простые люди стали героями. Как выдумаете, что такое «*подвиг*»?

Дети: это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: А как называется человек, совершивший подвиг?

Дети: Герой.

Воспитатель: Вот и во время В. О. В. тоже было много людей, совершивших героические поступки.

На войне воевали и простые солдаты, и их командиры. Зачем нужны командиры? Кто командует бойцами?

Дети: генералы, офицеры.

Воспитатель: Правильно! А чтобы стать сильными, нужно дружить с физкультурой.

Физ. минутка «Самолет» :

Руки ставим мы вразлет: *(Руки в стороны.)*

Появился самолет. *(«Полетели» как самолеты.)*

Мах крылом туда-сюда, *(Наклоны влево-вправо)*

Делай «раз», делай «два». *(Повороты влево-вправо.)*

Раз и два, раз и два! *(хлопаем в ладоши.)*

Руки в стороны держите, *(Руки в стороны.)*

Друг на друга посмотрите. *(Повороты вправо-влево.)*

Раз и два, раз и два! *(Прыжки на месте)*

Опустили руки вниз, *(Опустили руки.)*

И на место ты садись! *(Сели на места.)*

Воспитатель: Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники.

Воспитатель: А что значит Неизвестного, давайте повторим? *(ответы детей)* Это памятник тем, кто погиб на полях сражений. После тяжелых боев солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь. А что он символизирует?

Воспитатель: Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат.

Воспитатель читает стихотворение.

Воспитатель: *«Никто не забыт и ничто не забыто»* -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями вечер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья - гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

Родину любимую защищай, как мать родимую.

Воспитатель: Ребята! Сегодня великий праздник – День неизвестного Солдата! Мы сегодня вспомнили про войну, про солдат, которые сражались за нашу страну. Давайте все громко скажем неизвестному солдату *«Спасибо»* за то, что защитил нашу страну, нашу Родину от врагов.

Помнит мир о солдате железном,

Что лежит у Кремлевской стены.

На войну уходил он известным,

Неизвестным вернулся с войны.

Словно отзвук последнего боя

Тих и строг Александровский сад.

Крепко спит под гранитной плитой,

Неизвестный, неизвестный солдат

Неизвестный солдат!

Воспитатель: А в заключении сейчас все вместе почтим память павших в боях минутой молчания.