

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

ДЕНЬ ЗИМНИХ СКАЗОК

Воспитатель:
Балабанова В.Я

Декабрь, 2024г

Цель: Развивать и совершенствовать речь у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Активизировать словарный запас детей,
- формировать умения использовать в речи - обобщения,
- передавать содержание сказки, используя опорные картинки,
- закреплять представления детей о диких животных, умения называть характерные особенности их внешнего вида, образа жизни, поведения в природе,
- поддерживать интерес к сказкам,
- способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызвать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь.
- формировать умение рассказывать сказку с опорой на иллюстрации.
- формировать у детей чувство сплочённости через сказку.

Ход занятия:

- Ребята скажите пожалуйста, а какое сейчас время года? А какая зима? (дети перечисляют). А сказки о зиме вы знаете? Какие?
- Сегодня необычное утро. К нам пришли не только гости, но и любимые ваши сказки. Они спрятались в этих прекрасных книгах и снова хотят встретиться с вами.
- Ой, посмотрите, одна из книг так торопилась к вам на встречу, что даже страничку потеряла. Давайте на нее посмотрим и угадаем, что это за сказка? Посмотрите, из какой сказки эта иллюстрация? (иллюстрация размещается перед детьми на мольберте, дети на стульчиках) (называют сказку).

Беседа. О чем эта сказка? Давайте вспомним как она начинается?

Куда шли животные?

Как искали зимовье?

Что такое зимовье?

Кто построил зимовье?

Почему остальные животные пришли проситься к быку?

Какой бык?

Как они стали жить?

Кто напугал животных?

Кто напугал медведя/волка?

Чем сказка закончилась? (Полные ответы)

Молодцы, хорошо знаете эту сказку. Наша иллюстрация возвращается в нашу гостью-книгу, а мы продолжаем путешествовать по русским народным сказкам. А вот картинка из другой сказки. Из какой?(Лисичка – сестричка)

- Как лисе удалось добраться до рыбы старика?
- Сколько рыбок дала волку лиса?
- Назовите место зимней рыбалки.
- Как долго рыбачил волк?
- Что заставило волка убежать с места рыбалки?
- Как лисе удалось обмануть волка во второй раз?

Физкультминутка "Зима"

Солнце землю греет слабо	(Руки вверх и вниз.)
По ночам трещит мороз	(Руки на пояс, наклоны в стороны.)
Во дворе у снежной Бабы	(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)
Побелел морковный нос	(Дети показывают нос.)
В речке стала вдруг вода	(Остановились,
Неподвижна и тверда	замерли на месте)
Вьюга злится	(Прыжки на месте.)
Снег кружится	(Дети кружатся.)
Заметает все кругом	(Плавные движения руками.)
Белоснежным серебром	

- Вот как нас метель закружила в новую сказку принесла. Посмотрите и скажите название этой сказки?

- У кого жила Снегурочка?
- Как появилась Снегурочка у старика и старухи?
- В какое время года грустила Снегурочка?
- На какой праздник пригласили девушки с собой Снегурочку?
- Куда же делась Снегурочка?

-Все сказки вы правильно пересказали. А книги вернуться на свои места в книжном уголке и их можно будет посмотреть.

-Ой, ребята, посмотрите, вот картинки из сказки остались нераскрашенными . А вы узнали эту сказку?

Давайте вы станете художниками в этой сказке, раскрасите ее и мы сможем вместе ее почитать. Я вам раздам картинки для раскрашивания домой.