

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

**Мероприятие в старшей группе:
«15 января—День зимы»**

Воспитатель:
Васина Л.А.

Январь 2025г.

Цель занятия: рассказать детям о дне зимующих птиц. Программное содержание:

Продолжать знакомить детей с зимующими птицами (воробей, ворона, голубь, снегирь, синица, с их трудностями в зимний период.

Формировать познавательную активность;

Развивать умение находить и называть внешние признаки сходства и различия птиц, различать их по размеру и окраске;

Активизировать словарь, развивать связную речь, обучать умению вести диалог с педагогом; слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него;

Продолжать формировать детей отгадывать загадки, воспитывать умение слушать литературные произведения, следить за развитием действия, оценивать поступки героев;

Упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний;

Формировать умение слушать музыкальное произведение, понимать, о чём поётся, эмоционально реагировать на содержание;

Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им в трудное зимнее время, заботиться о них.

Ход

Воспитатель предлагает посмотреть на доску и угадать, о ком мы будем сегодня беседовать (ответы детей).

-Правильно ребята, мы с вами будем говорить про птиц. Сегодня 15 января, в этот день в России отмечают "День зимующих птиц".

Этот день начали отмечать в память о замечательном писателе Евгении Носове. Как — то раз, прочитав стихотворение Александра Яшина «Покормите птиц зимой» Евгений Носов, чья память о поэте, каждую осень стал вывешивать кормушки для птиц. А что бы привлечь к кормлению птиц всех жителей родного города — расклеивал на видных местах листовки со стихотворением Александра Яшина

«Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их—не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

Воспитатель: Скажите мне, кого их зимующих птиц в нашем селе вы видели?

Ответы детей: вороны, синицы, голуби, воробьи и др. Воспитатель:

А сейчас ребята, мы с Вами посмотрим, какие же зимующие птицы у нас есть.

Показ видео«Зимующие птицы»

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в словесную игру. Я буду начинать предложение, а вы его продолжать:

ворона большая, а воробей... (маленький); *СЛАЙД*

голуби по земле ходят, а воробьи... (прыгают); *СЛАЙД*

воробьи чирикают, а голуби... (воркуют,

голуби воркуют, а вороны... (каркают. *СЛАЙД*

Воспитатель: Для птиц наступает самое трудное время: они не всегда могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли. Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они их покормят. И люди делают для них что?

Ответы детей: (кормушки). *СЛАЙД*

Воспитатель: Правильно, ребята. Люди вешают кормушки, различные лакомства для пернатых друзей. Это кормушка. А вот какой корм можно насыпать птицам в кормушку, я вам сейчас предлагаю поиграть в игру «Можно, нельзя». *СЛАЙД*

Воспитатель: Молодцы ребята. Но у меня для вас есть ещё одна игра, и называется она «Угадай, кто спрятался». *СЛАЙД*

Воспитатель: Ну, вот ребята наша встреча подходит к концу. Какой сегодня день?

Ответ детей: День зимующих птиц.

Воспитатель: Как люди могут помочь зимой птицам?

Ответ детей: кормить птиц.

Воспитатель: Каким кормом можно кормить птиц?

Ответ детей: крошки хлеба, кусочки сала, семечки, ягоды рябины)

Воспитатель: Что умеют делать птицы?

Ответ детей: летать, прыгать, петь, чистить перышки, клевать, спать, искать корм, защищаться, высидывать яйца и т. д.

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте жить с птицами в мире, любить и оберегать их всегда и везде, и тогда окружающий нас мир станет лучше.