

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования Успенский район
МБДОУ детский сад № 16

Беседа «Дружная семья бабочек»

Воспитатель:
Папина Л.С.

март, 2025 г.

Цель: Продолжать знакомить детей с некоторыми видами **бабочек**, формировать элементарные представления детей о строении тела **бабочки** (*имеет усики, шесть ног, три части тела*). Воспитывать интерес к жизни **бабочек в природе**.

Задачи:

- обогащать представление детей о **бабочках**, их внешнем виде, поведении и их пользе.

-развивать познавательный интерес к природе,

- развивать воображение, познавательные способности детей,

- воспитывать самостоятельность при выполнении работы, эстетический вкус и чувство цвета,

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций **бабочек**, чтение художественной литературы о **бабочках** : К. Ушинский «*Капустная белянка*», Н. Сладков «*Кративница и лимонница*», Н. Романова «*Где её дом?*», А. Саркесов «*Бабочка, давай дружить*», разучивание стихотворений о цветах.

Материал: конверт с загадкой, иллюстрации с изображением **бабочек гуашевые краски**, простой и цветные карандаш и кисточки.

Ход: Слышится стук в дверь

В: Ребята, вы слышите, кто-то стучит в дверь, давайте посмотрим, кто же это.

Посмотрите, это почтальон принес письмо. Как вы думаете, от кого это письмо? (*воспитатель показывает воспитанникам письмо*)

В: Ой, ребята, это письмо нам прислала сама Весна.

Давайте узнаем, что она нам пишет. «Сегодня вас ждет удивительная встреча с насекомым, если вы отгадаете эту загадку».

В: Ребята, мы любим с вами отгадывать загадки? Тогда, давайте попробуем отгадать эту загадку:

Увидев на клумбе прекрасный цветок,

Сорвать я его захотел,

Но стоило тронуть рукой стебелек,

И сразу цветок улетел. Кто это, ребята? (*Бабочка*).

Я расскажу о жизни **бабочек**. Слушайте! **Бабочка** появляется на свет сразу взрослой. Она откладывает яйца и из них выходят гусеницы. Проходит некоторое время и гусеница превращается в неподвижную куколку, а из куколки появляется **бабочка**. Зимой они замирают, зарывшись в почву, в пнях, в коре деревьев и ждут весны. **Бабочки** бывают большие и маленькие. Они все разные по окраске. Рассмотрите внимательно картинку **бабочки**, которую я вам послала в письме, и ответьте, пожалуйста, на мои вопросы».

Беседа по картине на тему : «*Какая она, бабочка?*».

- Назовите части тела **бабочки**? (*голова, тельце, ножки, 4 крылышка*)

- Какие у **бабочки крылья**? Сколько их?

- Как расписаны крылышки **бабочки** слева от туловища и справа?

- Какие названия **бабочек** вы знаете?
- Чем отличаются эти **бабочки**?
- Сколько у **бабочки** ножек?

Воспитатель: Да, у **бабочки** есть голова, тельце, ножки, 4 крылышка.

У **бабочки** длинный тонкий изогнутый хоботок, который она опускает внутрь цветка и пьет сладкий сок. Любит **бабочка** открытые цветки, чтобы сесть на них и видеть, что вокруг происходит. **Бабочки** приносят природе пользу. Они летают с цветка на цветок, собирают нектар и переносят на своих крылышках и ножках пыльцу с одного цветка на другой. В цветах созревают семена и падают на землю. Где упадут семена, там и прорастут цветы. И наши луга станут еще краше (*рассказ воспитателя с показом иллюстраций*).

Воспитатель: Ребята! Где дом у муравья? (в муравейнике, У пчелы? (улей). - А где дом у **бабочки**? Нет у **бабочки** дома. Дом для нее – каждая травинка, каждая удобная веточка и каждый цветок.

Физкультурная минутка: «**Бабочка** спала и вдруг проснулась»

Шевельнулась, потянулась

Крылышками тут взмахнула

И сейчас же упорхнула.

Над цветком летает, пляшет.

Полетела, полетела

На цветочек снова села.

(дети выполняют движения, соответствующие тексту физкультурной минутки – 2раза)

Воспитатель: Дети! Но крылышки у всех **бабочек** прозрачные и сверху покрыты крошечными цветными чешуйками. Если **бабочку** неосторожно взять в руки, то чешуйки можно повредить и **бабочка** не сможет больше летать. Это будет для нее настоящей горю. **Бабочки** – очень нежные насекомые. Относиться к ним нужно бережно. Ловить их нельзя, можно только наблюдать за их полетом и любоваться их красотой! Ведь они приносят пользу природе, а природа – друг человека.

В: Дети! Давайте нарисуем **бабочек**? (Да).

В ходе выполнения детьми задания поощряю детей, восхищаясь выбранными ими яркими красками и удачным проявлением их волшебного умения. По окончании работы предлагаю разукрасить **бабочке** головку и тело **бабочки**.

Пока работы подсыхают, предлагаю детям самим превратиться снова в веселых **бабочек** и немножко поиграть в пальчиковую гимнастику «**Бабочка**».

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.

Дети машут кистями рук, изображая крылышки **бабочки**.

Ах, красавица какая-

Эта **бабочка большая!**

Над цветами полетала-

И мгновенно вдруг пропала.

В: Дети! Пока мы отдыхали и играли, наши разрисованные **бабочки подсохли.**