

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район

**Викторина**  
**«Дорожная азбука»**  
**для детей старшего дошкольного возраста**

Воспитатель  
Т.В. Фомина

**Март 2025г.**

**Викторина «Дорожная азбука»**  
**для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов.
2. Закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах.
3. Развивать мышление, память, речевую активность.
4. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.
5. Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину «Дорожная азбука» по правилам дорожного движения.

У дорог и улиц есть свои строгие законы – это правила дорожного движения, которые необходимо соблюдать водителям и пешеходам.

Не знание языка дорог может привести к беде.

А для того, чтобы с вами ничего такого не случилось, мы вспомним правила дорожного движения! У нас две команды «Водители» и «Пешеходы». За каждый правильный ответ команда получит фишку. В конце викторины мы подсчитаем фишки и узнаем какая команда победила.

### **1 конкурс «Ответ на вопросы».**

- Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?(1)
- Кто ходит по тротуару? (Пешеход)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице?(14)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (2)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- Как пешеход может попасть в подземный переход?(По лестнице вниз)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине, навстречу транспорту)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? ( «Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)

**2 конкурс «Выбери дорожный знак»** (Из предложенных знаков нужно выбрать один, соответствующий загадке)

1. Этот знак ну очень строгий,  
Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: "Друзья,  
Ездить здесь совсем нельзя!" (*Движение запрещено*)

2. Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти! (*Пешеходный переход*)

3. В дождь и в ясную погоду  
Здесь не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
"Вам ходить запрещено!" (*Движение пешеходов запрещено*)

4. Знает каждый пешеход  
Про подземный этот ход.  
Город он не украшает,  
Но машинам не мешает! (*Подземный пешеходный переход*)

5. Если кто сломает ногу,  
Здесь врачи всегда помогут.  
Помощь первую окажут,  
Где лечиться дальше, скажут. (*Пункт первой медицинской помощи*)

6. Это очень важный знак,  
Он висит не просто так.  
Будь внимательней, шофер!  
Рядом садик, школьный двор. (*Дети*)

7. Чудо конь велосипед,  
Можно ехать или нет?  
Странный этот синий знак, не понять его никак! (*Велосипедная дорожка*)

8. Ходят смело млад и стар,  
Даже кошки и собаки.  
Только здесь не тротуар,  
Дело все в дорожном знаке. (*Пешеходная дорожка*)

**3 конкурс «Доскажи словечко».**  
Слушает команда «Водители».  
Если ты спешишь в пути через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ, там, где знак есть ... (*Переход*)

**Команде «Пешеходы».**  
Ты должен твердо знать всегда:  
Для машин есть мостовая, для прохожих ... (*Тротуар*)

**Команде «Водители»**  
Домой добраться я хочу  
И педалями кручу.  
Вовсе это не мопед,  
Это... (*Велосипед*)

**Команде «Пешеходы».**  
Заучи закон простой:  
Красный свет зажегся – «Стой!»  
А зеленый впереди –

Говорит он всем... (Иди)

**Воспитатель.** Хорошо! Вы справились с заданием.

**4 конкурс «Правила дорожного движения».**

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)
2. Аппарат, который регулирует движение? (светофор)
3. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
4. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)
5. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)
6. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)
7. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (транспортные средства не смогут сразу остановиться.)
8. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два сигнала – красный и зеленый.)

Воспитатель. Хорошо, справились с заданием.

**5 задание – игра на внимание «Да – нет».**

Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? (Да).

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? (Нет).

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? (Да).

Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (Нет).

Старушка - преклонная очень стара. Уступишь ей место в автобусе? (Да)

**6 конкурс «Дорожные знаки».** Ребята, на дорогах есть у нас помощники - дорожные знаки, лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге. Задание командам: соберите дорожные знаки и назовите их. Дети собирают предупреждающие знаки (треугольники красного цвета), запрещающие (круги красного цвета), 3-информационно-указательные (прямоугольники синего цвета).

**7 конкурс «Блицвопросы».**

(Игра с мячом).

Дети ловят мяч, и отвечают на вопросы.

Полоса земли, предназначенная для передвижения транспорта и пешеходов (дорога)

Дом для автомобиля (гараж)

Человек, идущий по тротуару (пешеход)

Дорога для трамвая (рельсы)

Человек, управляющий автомобилем (водитель)

Человек, едущий в транспорте, но не за рулем (пассажир)

Место работы водителя в автомобиле, автобусе, трамвае (кабина)

«Ноги» автомобиля (колёса)

«Глаза» автомобиля (фары)

Часть грузовика, предназначенная для перевозки грузов (кузов)

Инспектор, регулирующий движение на перекрёстке (регулирующий)

Пешеход или водитель, нарушающий правила дорожного движения

(нарушитель)

**8 конкурс «По дорогам из мультфильмов».** (на экране появляется название раунда).

Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. На экране появляется изображение сказочного героя. После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство)

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (*На печке*).
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*Двухколесный велосипед*).
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (*В карету*).
- На чем летал старик Хоттабыч? (*На ковче самолете*).
- В чем переплывались по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане?(*Бочка*)
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (*На поезде*).
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (*Ступа*).
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (*Велосипед*).

**Ведущий:** Молодцы! А сейчас подведём итоги наших соревнований. (подсчет фишек). Вы сегодня сдали экзамены по Правилам дорожного движения и поэтому всем детям вручаем медали.!