

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

**Мероприятие
в старшей группе:
«22 марта – Всемирный день воды и
водных ресурсов »**

Воспитатель:
Васина Л.А.

с.Новоурупское

2025

Конспект беседы в старшей группе: «22 марта – Всемирный день воды и водных ресурсов».

Образовательная задача: Расширять представления о роли воды в жизни человека и ее влиянии на здоровье. Познакомить с историей и устройством водопровода. Развивать наблюдательность.

Развивающие задачи: развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные задачи:

Воспитывать чувство ответственности и бережного отношения к миру природы, осознание своей значимости в решении экологических проблем.

Воспитывать у детей интерес к изучению объектов окружающего мира; любознательность и аккуратность. Прививать бережное отношение к воде.

Здоровьесберегающие задачи: Создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.

Оборудование и материалы: Глобус, два стакана, лёд, сахар, соль, вода, рисунок «Круговорот воды в природе», плакат как сохранить воду чистой?, плакат «правила для дошкольников по экономному пользованию водой».

Предварительная работа: беседы «Вода вокруг нас», «Откуда в наш дом приходит вода», «Кому снег друг, а кому – недруг», сбор снега (талой воды) для полива цветов, «Что такое глобус».

Ход работы

Воспитатель: (Чтение стихотворения Н. Рыжовой "Волшебная вода")

Вы слышали о воде?

Говорят: она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться.

Смею вам я доложить,

Без неё нам не прожить!

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, о чем мы сегодня с вами поговорим?

Дети: О воде

Воспитатель: - Правильно, ребята, о воде.

Работа с глобусом:

- Посмотрите, ребята, на глобус, модель нашей Земли.

- Какого цвета на глобусе больше? (Ответы детей)

- Что обозначено на глобусе голубым цветом?

Дети: океаны, моря, реки, озёра.

Воспитатель: - Кажется, что воды на Земле много - вон сколько голубой краски на глобусе! Но воды, которая нужна человеку, на самом деле очень мало.

- А какая вода нужна человеку?

Ответы детей:

Воспитатель: - А какая это вода - пресная? Что вы знаете о ней?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, пресная вода - это вода без солей. А в морях, в океанах, как вы знаете, вода - солёная. Жить в такой воде, питаться могут только морские обитатели. А людям употреблять такую воду невозможно, поэтому люди берут воду из подземных скважин - это в посёлках, деревнях. А в городах, где много живёт людей и нужно много воды, вода поступает в краны из рек, очищенная на водоочистительных предприятиях, где лаборанты следят за тем, чтобы вода была чистая, хорошего качества. Воду необходимо беречь, потому что запас пресной воды на нашей планете уменьшается в связи с плохой экологической обстановкой; реки загрязняются, высыхают, исчезают некоторые небольшие речушки, а глубоководные реки становятся мелкими.

Воспитатель: Но вода на нашей планете разная. Одна вода пресная, а другая солёная. В морях и океанах вода на вкус горько – солёная. Кто был с родителями летом на море, мог попробовать эту воду на вкус. Эта вода не пригодна для питья и сельского хозяйства. Но моря и океаны необходимы людям. Для чего? (По морям и океанам ходят корабли. В морях и океанах живут морские животные и растения.)

Чтение отрывка из стихотворения Н. Рыжовой о том, для чего нужна вода?

Не умыться, не напиться

Без воды.

Листики не распуститься

Без воды.

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек.

И поэтому всегда

Всем везде нужна вода.

Воспитатель: А вы знаете, что у воды есть День рождения. Его отмечают 22 марта. Называется этот праздник «Всемирный день воды». Девиз праздника: «Вода - это жизнь».

- Мы с вами должны беречь воду, экономить её. А как мы с вами можем экономить воду? (Ответы детей: не оставлять открытым кран с водой, не включать сильно кран при умывании).

Воспитатель: Вода нужна всем: людям, животным, растениям, птицам, рыбам, насекомым.

- Что с ними станет без **воды**? (Ответы детей: всё живое на Земле погибнет, планета останется без живых существ).

Воспитатель: Ребята, для жизни человека вода имеет очень важное значение. Вода даёт жизнь. Употребляя достаточное количество воды вы всегда будете здоровыми и красивыми. Без нее с вами произойдет обратное. Ваш организм недополучит витаминов, и из-за этого вы будете становиться слабее. Разрушится иммунитет, и нарушится обмен веществ. Кости ослабнут, кожа высохнет и потеряет упругость. Увы, но без воды наш организм не сможет быть здоровым и долго существовать, поэтому старайтесь пить как можно больше .

Физминутка

Тихо плещется вода,

Мы плывём по тёплой речке. (Плавательные движения руками)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались, кто куда. (Потягивания — руки вверх и в стороны)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем. (Ходьба на месте)

А теперь глубокий вдох.

И садимся на песок. (Дети садятся)

Воспитатель: Не только человеческий организм неспособен выжить без воды, но и все живое на нашей планете. Если вода на Земле иссякнет, то начнут засыхать и деревья. Сначала снизятся, а затем и вовсе истощатся урожаи на деревьях, потом опадут листочки и, наконец, высохнет сам ствол. Жучки, которые живут на деревьях, исчезнут. Вместе с ними и птицы, которые ими питаются. Нарушится хрупкая экосистема. Исчезнут животные, а ведь благодаря их жизни существуют трава и цветы. Мир превратится в пустыню. Деревья высохнут и погибнут, а вместе с ними пропадет и кислород. И даже если люди заберут себе все водные ресурсы, не оставив их природе, они все равно не смогут выжить без воздуха, который нам так усердно создают деревья.

Вода - это источник жизни для всего живого. Мы должны ее беречь и охранять. Наша планета Земля - наш дом, и каждый из нас в ответе за ее будущее.

Как сохранить воду чистой?

Не бросай в воду мусор (банки, бутылки, проволоку и пр...),

Не рви и не губи водные растения, они – очищают воду,

Не тревожь животных, живущих по берегам водоемов – бобров, выдр, водяных крыс, лягушек, ужей, стрекоз,

Не мое транспортное средство на берегу водоема!

Берегите родники, не замусоривайте землю возле них, берегите деревья на берегах водоемов,

Оберегайте открытые колодцы. Не бросайте в их мусор. Помните пословицу: «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться!»

Предлагаю вам посмотреть простой опыт.

Опыт по очистке воды.

Берём 2 прозрачных стакана. В одном чистая вода, а в другом – вода с

растворённой в ней землёй.

Берём воронку, кладём в неё бинт., наливаем грязную воду. Бинт стал грязным, а вода - чистой.

Воспитатель: Но воду из крана тоже нельзя пить. Ей можно умываться, стирать. А какую же воду мы пьём? (Воду нужно кипятить. Мы пьём кипячёную воду.).

А теперь все проходите за столы. У вас на столах стоят стаканы с водой. Давайте посмотрим на воду и расскажем, какая она бывает?

(Она бывает холодная, горячая, солёная, пресная, чистая). Сегодня мы с вами разберем, какая бывает вода. У меня на столе стоит стакан с водой и лежит кусочек ткани. Что станет с тканью, если опустить его в воду? (Он намокнет) Значит вода мокрая.

У вас на столах лежат листочки бумаги. Что на них написано? (Вода)

Поставьте стаканы с водой на листы , посмотрите сверху в стакан и скажите, вы видите через воду буквы?

Из этого можно сделать вывод, что вода прозрачная.

Понюхайте воду. Чем она пахнет? (ничем)

Вода не имеет запаха.

Попробуйте воду на вкус , это кипячёная вода.

Вода не имеет вкуса

А ещё в воде можно растворить некоторые вещества. У девочек на столах стоят баночки с сахаром, а у мальчиков – баночки с солью. Возьмите ложки, добавьте по одной ложке в воду и размешайте. У вас была вода безвкусная, а какая стала?(сладкая или солёная).

У воды появился вкус.

Посмотрите, сколько свойств воды мы перечислили: чистая, прозрачная, не имеет запаха и вкуса, в ней можно растворять некоторые вещества.

А ещё вода бывает жидкая, твердая и газообразная.

Жидкая стоит перед вами , а твёрдая вода это что? (лёд).

Воспитатель кладёт на подносы кусочки льда.

Воспитатель: Подержите в руках кусочки льда. Что происходит со льдом в теплой комнате? (Он тает).

А теперь посмотрите, как кипит чайник. Пар, который видно над чайником, это тоже вода. От сильной температуры капельки испаряются и летают в воздухе.

Воспитатель подносит к пару кусочек стекла. На нём образуются капельки. Результат показывает детям.

ПРАВИЛА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМНОМУ ПОЛЬЗОВАНИЮ ВОДОЙ

- Закрывай воду в кранах.
- Не разливай воду.
- При поломке крана – вызывай сантехника.
- Закрывай кран, пока ты чистишь зубы.
- Пользуйся стаканом для полоскания рта.
- Принимай короткий душ вместо ванны.
- Наливай в стакан воды столько, сколько выпьешь.
- Стирай свои личные вещи и одежду для кукол не под струей воды, а в тазике.
- Плотнo закрывай кран, но не прилагай лишнeх усилий.

Заключительная часть. Рефлексия

Что нового вы узнали?

- Ребята, в каких водоемах есть вода? (Река, озеро, родник, болото, океан, море).
- Чем отличается вода в морях, океанах от речной, озерной?
- В каком виде может быть вода? (Жидком, твёрдом, газообразном).
- Зачем человеку нужна вода? Какую пользу она приносит?

Берегите воду

Вода — это то, что дает людям жизнь,
 Водой дорожи, за сохранность борись!
 Пусть будет чиста или очень грязна,
 Какой ни была бы, полезна она.
 В болоте, в грязи, где лягушки живут,
 Вода грязная очень, для них там уют.
 Для рыбок в реке и животных морских,
 Вода всегда чистой должна быть для них.
 А что в Антарктиде замерзла совсем,
 И та, в виде льда, что знакома нам всем,
 И эта вода ведь полезная тоже,
 Она охлаждает, взбодрить быстро может.
 Какую бы воду, друзья, не встречали,
 Мы все за сохранность ее отвечаем.
 Иначе закончиться может вода,
 И жизнь на планете затихнет тогда.