

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16
муниципального образования Успенский район

Сценарий спортивного развлечения
«Мы в космос путь себе проложим»

Муз. Руководитель: Куц А.Н.

**Село Новоурупское
11 апреля 2025 г**

Цель: активизировать и систематизировать представление детей о **Космосе,**

Вселенной, о роли человека в **космосе.**

Задачи:

Закрепить знания детей о том, что первым **космонавтом** был гражданин России Юрий Гагарин;

Воспитывать гордость за нашу Родину, за её достижения в науке, за героизм российских людей;

Подвести детей к пониманию того, что **космонавтом** может быть только здоровый, образованный, сильный человек.

Оборудование: звезды, кубики, схемы ракет, портрет Ю. А. Гагарина, фишки.

Звучит музыка , и дети входят в зал:

Ведущая : Завтра мы отмечаем праздник *«День космонавтики»*. Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом тёмном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды. Мы могли ещё долго об этом мечтать, если бы учёные не изобрели специальный прибор-телескоп. С помощью телескопа учёные, а затем и обычные люди, смогли рассматривать ночное небо и звёзды. Но со временем интерес к космическому пространству только увеличился: людям захотелось оказаться в **космосе**, чтобы узнать все **космические тайны**. Учёные-изобретатели взялись за работу и изобрели **космические спутники и космические ракеты**.

Я вам предлагаю совершить полет в **космос**. Как вы думаете, на чем можно совершить полет?

Дети: на ракете или комическом корабле.

Первое задание: «Построй ракету»

Ведущая: Предлагаю вам построить ракеты из конструктора. Внимательно посмотрите на схему, ну можете и сконструировать свою.

(Две команды строят ракеты, кто быстрее справился, тот и победил)

Ведущая: Молодцы! Вы все справились с заданием. Ну, что отправляемся. Как вы думаете, какими качествами должен обладать **космонавт**?

Дети: быть сильным, умным, ловким.

Второе задание: «Ловкие космонавты»

Ведущая: Вот сейчас мы проверим какие вы ловкие.

В **космосе** встречаются астероиды, кометы, которые могут повредить ракету, чтобы не столкнуться с ними, нужно ловко управлять ракетой. На полу

разложены вы должны все вместе пройти этот путь. Команда не должна расцеплять руки.

Ведущая: Молодцы! С этим заданием вы тоже справились. Теперь я предлагаю вам поиграть в викторину о космосе .

Вопросы викторины:

1. Какие животные первые побывали в космосе? (*Собаки*)
2. Какая звезда дает нам тепло? (*Солнце*)
3. Как называется самоходный аппарат, совершивший путешествие по поверхности Луны? (*луноход*)
4. Имя планеты, на которой мы живем? (*Земля*)
5. Как называется астрономический прибор для изучения небесных тел и светил? (*Телескоп*)
6. Назовите спутник Земли (*Луна*)
7. Как называется костюм космонавтов? (*Скафандр*)
8. Какую форму имеет планета Земля? (*шар*)
9. Как называется светлая полоса на небе, состоящая из множества звезд? (*Млечный путь*)
10. Как космонавты принимают пищу? (*с помощью тюбиков*)

Ведущая: Молодцы! Ответили на вопросы викторины. Как называется состояние свободного полета в космосе? (*Невесомость*). Правильно. Вот сейчас проверим какие вы выносливые.

Четвертое задание «Невесомость».

(Дети свободно располагаются, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места)

Пятое задание: «Марсиане»

Ведущая: Ребята, мы с вами долетели до загадочной планеты Марс! Здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты-марсиане-испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

(По сигналу участники по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (*голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги*). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием)

Ведущая: Вы молодцы ребята! Справились со всеми заданиями! А теперь приглашаю вас ознакомиться с выставкой «Этот удивительный космос»