

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 муниципального образования  
Успенский район  
(МБДОУ детский сад № 16)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 16  
(протокол № 4  
от 15 апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ детским садом № 16  
\_\_\_\_\_ С.С. Гучакова  
18 апреля 2025 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 16  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УСПЕНСКИЙ РАЙОН  
ЗА 2024 ГОД**

с. Новоурупское  
2025г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации .....	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	14
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	21
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	32
1.7. Оценка материально-технической базы.....	34
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	37
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	40

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Успенский район
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад № 16
Дата основания	1968 год (ввод в эксплуатацию в 1971 году)
Правоустанавливающие документы	Регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность № Л035-01218-23/00245042 от 26 августа 2013 года
Местонахождение (юридический адрес)	352465 Краснодарский край, Успенский район, село Новоурупское, ул. К. Маркса, 24
Учредитель	Муниципальное образование Успенский район
Междугородний код	86140
Контактный телефон	6-44-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s.guchakova67@yandex.ru">s.guchakova67@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://usp-dou16.d61.ru">https://usp-dou16.d61.ru</a>
Адрес сайта на ГосВеб	<a href="https://ds16-novourupskoe-r03.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds16-novourupskoe-r03.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Руководитель	Гучакова Саният Суфьяновна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 муниципального образования Успенский район (далее – Детский сад, МБДОУ № 16) расположено в жилом районе села Новоурупского, вдали от трассы и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 78 г/мест. Общая площадь здания — 642,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 642,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 17:30. Форма обучения — очная.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264), **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО, разработанная рабочей группой из педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанный в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (номер документа АБ-211/06вн, принят 11 августа 2023, опубликован 28 августа 2023).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 16 от 18.03.2024г., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Вместе с тем, промежуточная оценка соответствия РППС новым требованиям показала необходимость обновления и качественного пополнения развивающей предметно-пространственной среды с целью полноценного осуществления необходимых функций в процессе образовательной и воспитательной деятельности каждой возрастной

категории воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ детском саду № 16 не осуществляется. В соответствии с медицинскими заключениями, детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Детском саду нет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. На конец отчетного периода в Детском саду функционируют 3 (три) разновозрастные группы:

Направление	Название группы	Возраст детей	Количество детей	Предельная наполняемость
Общеразвивающее	Смешанная ранняя «Неваляшки»	от 1,5 до 3 лет	17	18
	Средняя «Смешарики»	от 3 до 5 лет	17	30
	Смешанная дошкольная «Непоседы»	от 5 и старше	24	30
	Всего:		58	78

**Воспитательная работа.** Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством просвещения РФ 30.08.2024г. № АБ-2348\_06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по таким основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в период с 16 по 20 декабря 2024 года. Особо родители отметили совместное участие в сезонных музыкальных и спортивных мероприятиях, многие из которых проводились в рамках Года семьи и долгосрочного проекта «Растим патриота! Растим гражданина! Растим человека!», таких как:

- спортивное развлечение «Мы brave ребята, похожие на папу»,
- конкурсная программа «Мы с мамулей не скучаем - шьем, поем и вышиваем»,
- спортивное семейное мероприятие «День здоровья»,
- конкурс семейных поделок «Светлая Пасха»,
- флеш -моб «Наши семейные традиции»,
- День защиты детей,
- мероприятие ко Дню семьи, любви и верности «Счастливы вместе»,
- торжественное мероприятие ко Дню Матери «Самая прекрасная из женщин»,
- музыкальные мероприятия к праздничным датам (новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, прощание с детским садом и др.)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	70,7 %
Неполная с матерью	17	29,3 %
Неполная с отцом	0	-

Оформлено опекунов	0	-
ВСЕГО:	58	100%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	19,3 %
Два ребенка	20	35,1 %
Три ребенка и более	26	45,6 %
ВСЕГО:	57	100%

В 2024 году детский сад посещал один воспитанник из семьи участника

специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма» (вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»).

Для этого провели с ребенком беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Периодически проводилась диагностика состояния воспитанников в целях понимания психологического портрета для

разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Так же для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду были добавлены в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи в Краснодарском крае.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

- «Дружная семья»,
- «Генеалогическое древо семьи»,
- «Что значит любить родителей»,
- «Когда я вырасту»,
- «Взаимоотношения в семье: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер» и др.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные мероприятия, консультации, проекты:

- анкетирование для родителей «Ваши семейные ценности»,
- проект «Семейный сезонный фотоальбом»,
- родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»,
- презентация «Гендерное воспитание: правда, мифы и роль семьи»,
- консультация для родителей «Ключ семейного счастья»,
- консультация «Моя семья- моя крепость»
- тематические праздники и фестивали, приуроченные к 23 февраля, 8 марта, 9 мая, к Дню народного единства;
- выставка рисунков ко Дню отца и ко Дню матери,
- проект ко Дню отца «С папой я своим другу, этой дружбой дорожу»;

- флешмоб «Наши семейные традиции»,
- цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей», «Подари книгу»,
- акция «Спасибо за жизнь» в рамках всероссийского праздника «Благодарность родителям» и др.

**Дополнительное образование.** Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 в детском саду не реализуются.

В конце 2024 года был проведен опрос родителей с целью выяснения их заинтересованности в получении детьми дополнительных платных образовательных услуг. Результат опроса показал следующее:

№ п/п	Наименование желаемой доп. услуги	Младшая группа 17 детей	Средняя группа 17 детей	Старшая группа 24 ребёнка	Всего детей 58	% от общего числа
1	Учитель-логопед	16	5	20	41	70,69
2	Подготовка к школе	9	4	14	27	46,55
3	Спортивно-развивающие занятия	9	5	9	23	39,65
4	Музыкально-танцевальный кружок	9	4	4	17	29,31
5	Научно-познавательный	1	10	5	16	27,58

Отсутствие дополнительных помещений и отдаленность Детского сада от большинства населенных пунктов, где проживают воспитанники — затрудняет получение лицензии на дополнительные услуги. Детский сад посещают воспитанники из шести населенных пунктов (а. Коноковский, с. Трехсельское, х. Воронежский, с. Новоурупское, с. Пантелеймоновское и с. Гусаровское). Из 58 детей только 10 проживают в с. Новоурупском, где расположен Детский сад. Остальные дети из соседних населенных пунктов и нуждаются в подвозе.

Существует так же проблема с преподавателями дополнительного образования. Отдаленность села от районного центра и редкое транспортное

сообщение не привлекают специалистов в Детский сад. Таким образом, решение вопроса по удовлетворенности запросов родителей по организации в Детском саду дополнительного образования, сталкивается с рядом причин, по которым в отчетном периоде данный вопрос остается открытым.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы частично. Вакантных мест - 20.

Приоритетными направлениями работы являются

- гражданско-патриотическое и экологическое воспитание дошкольников.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 16 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует

основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ № 16 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в начале октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели,

разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	В пределах нормы, %
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	7	12,1%	40	69%	11	18,9%	58	81,1%
Качество освоения образовательных областей	7	12,1%	43	74,1%	8	13,8%	58	86,2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году продолжили работу по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (Указ Президента от 17.05.2023 № 358). В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено более 60 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ № 16 в 2024 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Ф.И.ребенка, группа, возраст	Название конкурса/ номинация	Название работы	Результативность	Ф.И.О. руководителя
Лазирская София «Непоседы» 5 лет	Муниципальный конкурс детского рисунка прикладного творчества «Космические путешествии»	Поделка «Поехали»	Третье место	Куц А.Н.
Воспитанники старшей группы «Непоседы»	Конкурс видеороликов «Я люблю тебя Росси!»	Видеоролик «Россия-Родина моя»	Сертификат участника	Куц А.Н.
Лазирская София «Непоседы» 5 лет	Конкурс «Семейные традиции народов Кубани»- Номинация – Рисунок	Рисунок «Моя семья»	без комментариев	Куц А.Н.
Лазирская София «Непоседы» 5 лет	Муниципальный конкурс творческих работ «Мой Любимый воспитатель» Номинация: - Открытка	Открытка «С днем воспитателя»	Первое место	Куц А.Н.
Лазирская София «Непоседы» 5 лет	Муниципальный конкурс рисунков « Вот какая мама!»	Рисунок « Мамина нежность»	Третье место	Куц А.Н.
Лазирская София «Непоседы» 5 лет	Всероссийская олимпиада «Молодые защитники Природы»	Тестирование	Диплом призера	Куц А.Н.
Кравченко Валерий 6 лет	Всероссийский конкурс творческих и проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» . номинация: Рисунок и плакат «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый»	Рисунок «Сберегай электроэнергию»	Диплом участника	Куц А.Н.
Дудченко Ксения 6 лет	Всероссийский конкурс творческих и проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» . номинация: Рисунок и плакат «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый»	Рисунок «Петушок кричит, возмущается. Что свет днем не выключается?»	Диплом участника	Куц А.Н.
Дудченко Артем	Всероссийский конкурс	Рисунок	Диплом	Куц А.Н.

	творческих и проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» . номинация: Рисунок и плакат «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый»	«Сохрани природные ресурсы»	участника	
Балабанов Дариел 7 лет	Всероссийский конкурс творческих и проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» . номинация: Рисунок и плакат «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый»	Рисунок «Берегите энергию»	Диплом участника	Куц А.Н.
Балабанов Александр	Всероссийский конкурс творческих и проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче» . номинация: Рисунок и плакат «Давай, энергосберегай! Что могу сделать я, моя семья и каждый»	Рисунок «Экономь энергию»	Диплом участника	Куц А.Н.
Баранова Арина старшая гр. 5 лет	Муниц.конкурс – выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Женский день -8 марта»	Номинация «Рисунок к празднику»	2 место	Фомина Т.В.
Куцуров Николай старшая гр. 5 лет	Муниц.конкурс – выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Женский день -8 марта»	Номинация «Открытка к празднику»	3 место	Фомина Т.В.
Ткаченко Вячеслав старшая гр. 5 лет	Муниц.конкурс детского рисунка и прикладного творчества Космические путешествия	Поделка «Инопланетянин»	участие	Фомина Т.В.
Куцуров Николай подготовительная гр. 6 лет	Муниц. конкурс ко Дню дошкольного работника	«Открытка воспитателю»	участие	Фомина Т.В.
БагманянАбрик подготовительная гр. 6 лет	Муниц. конкурс ко Дню дошкольного работника	Рисунок «Мой детский сад»	участие	Фомина Т.В.
Баранова Арина подготовительная гр. 6 лет	Краевой конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из	«Нарядная ёлочка»	2 место	Фомина Т.В.

	вторсырья»			
Куцуров Николай подготовительная гр. 6 лет	Муниц. конкурс рисунков «Вот какая мама»	«Мама пожалует и к себе прижмёт»	2 место	Фомина Т.В.
Дудченко Мария средняя гр. 4 года	Муниц. конкурс – выставка декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Женский день -8 марта»	Номинация «Рисунок к празднику»	участие	Васина Л.А.
Ткаченко Андрей средняя гр. 4 года	Муниц. конкурс детского рисунка и прикладного творчества Космические путешествия	Поделка «Космонавт»	участие	Васина Л.А.
Назаренко Мария старшая гр. 5 лет	Муниц. конкурс ко Дню дошкольного работника	Рисунок «Любимый детский сад»	участие	Васина Л.А.
Дудченко Мария старшая гр. 5 лет	Краевой конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторсырья»	«Ёлочка»	участие	Васина Л.А.
Куцунова Ирина старшая гр. 5 лет	Муниц. конкурс фотографий «Мамина улыбка»	«Моя любимая мамочка»	2 место	Васина Л.А.
Макеев Руслан подготов. группа, 6 лет	Муниципальный конкурс Женский день 8 марта	Рисунок «Моя мама»	Участие	Балабанова В.Я
Асланова Мария подготов. Группа, 6 лет	Муниципальный конкурс Женский день 8 марта	Празднич-ная открытка "Для мамы"	2 место	Балабанова В.Я
Балабанов Дариел 6 лет подготов. группа	Муниципальный конкурс Светлая Пасха	Пасхальная Корзина	Участие	Балабанова В.Я
Делибалтова Светлана ,6 лет подготов. группа	Муниципальный конкурс Светлая Пасха	Кулич	Участие	Балабанова В.Я
Ганя Вероника, 5 лет, старшая группа	Муниципальный конкурс ко Дню Космонавтики	"Космичес- кое путешест- вие»	1 место	Папина Л.С.
Ганя Вероника, 5 лет, старшая группа	«Я люблю тебя Россия»	Рисунок Моя счастливая семья	Участник	Ганя И.И.
Ганя Вероника, 5 лет, старшая группа	Конкурс «Семейные традиции народов Кубани»	Видеоклип Будь,Россия, всегда Россией!	Участник	Ганя И.И.

Ганя Вероника, 5 лет, старшая группа	Российско-китайский фестиваль детского творчества «Россия и Китай: Симфония культур»	Дружба	Участник	Ганя И.И.
Ганя Вероника, 5 лет, старшая группа	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе Ярче»	Береги энергию — живи ярче!	Участник	Ганя И.И.
Ганя Вероника, 5 лет, старшая группа	Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы»		Призер	Ганя И.И.

Вместе с педагогами и родителями все воспитанники приняли участие в акциях:

- «Окна Победы»,
- «Рисуем Победу – 2024»,
- «Говорим стихами о войне»,
- «Свеча памяти»,
- «Спасём деревья с эколятами»,
- «Крышечка во благо»,
- «Коробка храбрости».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились

мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно - гигиенические и противо - эпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе

оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились:

- с первой группой здоровья – 40 (69 %),
- со второй группой здоровья – 17 (29,3 %),
- с третьей – 1 (1,7 %),
- с четвертой – 0 (0,8%).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были проведены тематические мероприятия с воспитателями, воспитанниками детского сада с участием родителей. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Для воспитателей:

- консультация «Организация работы с дошкольниками по ПДД»,
- практикум «Оказание первой помощи пострадавшим в случае травматизма»,
- консультация «Система мероприятий в ДОУ по профилактике ДДТТ».

Для родителей – консультации:

- «Дорога не терпит шалости — наказывает без жалости»,
- «Правила безопасности для детей»,
- «Ребёнок в автомобиле»,
- «Дорожная азбука» т. д.

Для воспитанников — познавательные мероприятия и развлечения:

- игровая программа «В стране дорожных знаков»,
- беседа «Я пассажир!»,
- познавательное мероприятие «В городе дорожных наук»,
- час ПДД «Зима и дорога», «Лишь с зеленым я дружу»,
- экскурсия по селу «Дисциплина на дороге-закон безопасности»,

– викторина «Светофорова наука» и др.

Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

С 18 по 22 ноября 2024 года в рамках «Недели психологии» на тему «Развитие навыков жизнестойкости. Совершенствование навыков общения, дружелюбия» в детском саду были организованы и проведены педагогом-психологом следующие мероприятия:

Мероприятия	Цели
Акция для родителей и сотрудников «Аптечка для души»	Формирование общего настроения оптимистической тональности.
Занятие в средней группе «Дружба – это волшебство»	Формирование у обучающихся понимания разнообразия эмоций человека, умения передавать свои переживания; обучение техникам релаксации. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.
Акция для родителей и воспитанников группы раннего возраста «Два кота»	Создание положительного эмоционального настроения
Памятки-листочки для родителей «Счастье в семье. Как его сохранить»	Познакомить с составляющими психологического комфорта и эмоционального благополучия детей и родителей в семье.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию

представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду был вывешен Государственный флаг.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей в рамках долгосрочного проекта «Я гражданин! Я патриот! Я человек!». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры и многое другое.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа по реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику детского сада, отец которого является участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На

основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Ловец снов» и др.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии грамотами были награждены самые активные родители.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

Тесное сотрудничество педагогов с районной газетой «Рассвет» позволяет поделиться своими эмоциями и проведенными мероприятиями с читателями газеты. Здесь и патриотическое воспитание, и полет к далеким звездам,

Крымская весна и пожарная безопасность, спорт и секреты семейного счастья, ПДД и стихи о любви, Светлая Пасха и День Победы...

В 2024 году были опубликованы такие статьи:

№ п/п	Наименование статьи (стихотворения и др.)	Дата статьи	Автор
1	«Здесь — край моих отцов!»	13.03.2024	Кущ А.Н.
2	Мартовский букет из стихов и песен	13.03.2024	Иванченко Л. (Кущ А.Н.)
3	«Нам бы в космос полететь!»	17.04.2024	Кущ А.Н.
4	«Крымская весна для Новоурупских малышей»	20.03.2024	Иванченко Л. (Кущ А.Н.)
5	«И память в нас жила и будет жить!»	18.05.2024	Павлова С. (Балабанова В.)
6	«Сегодня мы — юные пожарные!»	05.06.2024	Иванченко Л. (Фомина Т.В.)
7	И звенит души струна... Стихотворение «Верная любовь»	06.07.2024	Гучакова С.С.
8	"Мы зарядку делаем, приседаем, бегаем!»	17.08.2024	Иванченко Л. (Кущ А.Н.)
9	"Мы — граждане великой России!»	28.08.2024	Иванченко Л. (Кущ А.Н.)
10	Образование и семья — вклад в будущее	04.09.2024	Награждение Гучаковой С.С.
11	Историю изучаем с детства	21.09.2024	Иванченко Л. (Кущ А.Н.)
12	"Мой папа самый лучший!»	23.10.2024	Павлова С (Фомина Т.В.)
13	И звенит души струна... Стихотворение «С Днем матери!»	27.11.2024	Гучакова С.С.
14	Секрет семейного счастья	28.12.2024	Кущ А.Н.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 92,8% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Из них:

- 1 сотрудник мобилизован,
- 2 сотрудника — внешние совместители,
- 3 сотрудника находятся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Таким образом на конец отчетного периода по факту работают 20 сотрудников.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

Курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи в 2024 году прошли 19 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

На 31.12.2024г.:

- 5 педагогов соответствуют занимаемой должности,
- 2 педагога работают менее 2-х лет,
- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку в 2024 году по программе «Воспитательная и педагогическая деятельность в

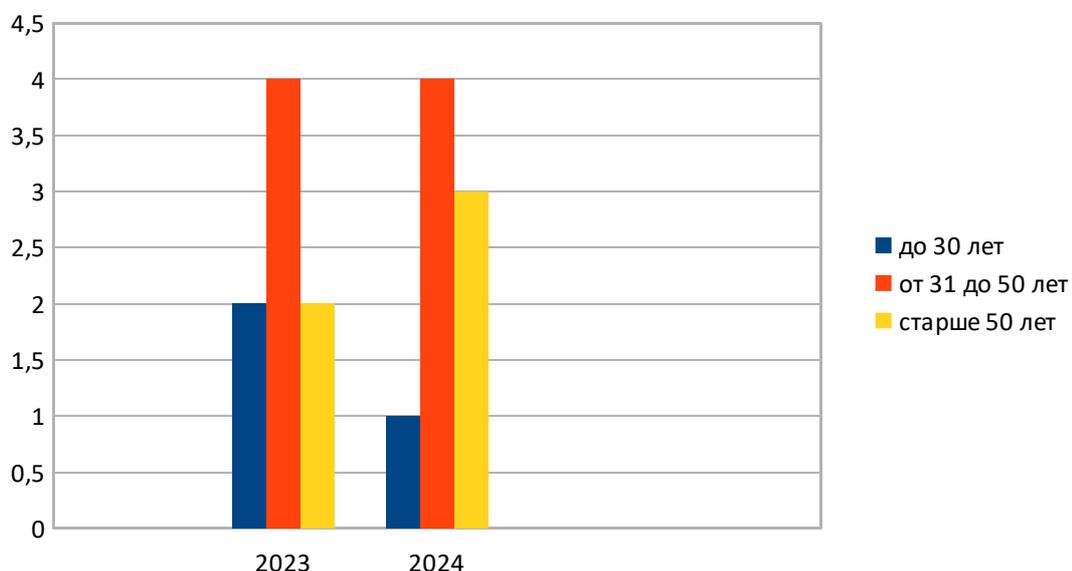
дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)», 1002 часа и по программе «Психология дошкольного образования. Организация и содержание деятельности психолога в условия реализации ФГОС ДО», 340 часов,

- 1 педагог получил удостоверение о повышении квалификации по программе «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования, требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа.

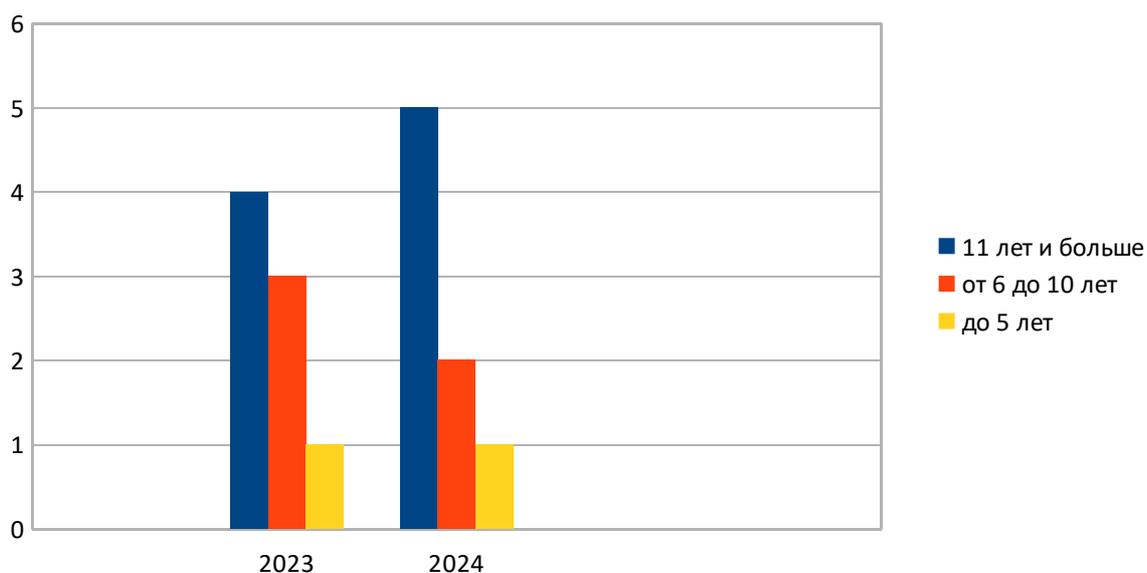
В марте 2024 года два педагога подтвердили соответствие занимаемой должности (протокол № 3 от 03.03.2024г.)

### **Распределение педагогических работников по возрасту:**



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

## Стаж педагогических работников:



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Также в 2023 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы (ФОП) дошкольного образования, требования и особенности организации образовательного процесса», в количестве 72 часов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

С 1 сентября 2023 года педагоги работают над следующими темами по самообразованию:

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию (с 01.09.2024г.)
1	Балабанова В.Я., воспитатель	"Подготовка к обучению грамоте: новое в ФОП ДО"
2	Васина. Л. А., воспитатель	"Способы и приёмы поддержки познавательных инициатив детей старшего возраста"
3	Огурлова Ф.Р., воспитатель	"Способы и приёмы поддержки игровых инициатив детей среднего дошкольного возраста"
4	Папина Л.С., воспитатель	"Способы и приемы поддержки коммуникативных инициатив детей младшего дошкольного возраста"
5	Сытник О.Н., воспитатель	«Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания»
6	Фомина Т.В., воспитатель	"Экспериментирование - как средство познавательной активности ребёнка".
7	Кущ А.Н., музыкальный руководитель	"Музыкально-художественные мероприятия для детей и родителей в ДОО: технологии организации"

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Я - педагог, и этим горжусь!»	Всероссийский профессиональный конкурс	Фомина Т.В.	участн
«Белый Мишка»	Всероссийская олимпиада для школьников	Балабанова В.Я	Призер 1 степени

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 16 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный

подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году учебно-методический комплект пополнялся методической литературой за счет привлечения благотворительных средств родителей воспитанников. Благодаря им развивающая среда дошкольных групп пополнилась глобусом, «Лото-букварём», «Говорящей азбукой». Приобрели баннеры для теневого навеса, дидактические и развивающие игры (пазлы, мозаика, магнитная игра).

Также были приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, необходимые для работы педагога-психолога.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются комплекты технических средств обучения: компьютеры, ноутбуки, МФУ, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает 2 автоматизированных рабочих места, шесть ноутбуков, два МФУ, один принтер, проектором мультимедиа, музыкальную колонку и т. д.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасная и комфортная, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игровой материал и оборудование в возрастных группах необходимо пополнить. Имеющиеся игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требует при этом систематического обновления и пополнения в соответствии с новыми требованиями.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал — 0;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- постирочная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие раздевалку, игровую, спальню, санитарный узел и обеденную зоны.

Также, в рамках работы с учетом региональных особенностей, на территории Детского сада продолжает работать мини-музей «Кубанское подворье».

Для работы по патриотическому воспитанию педагогами закуплены

информационные стенды и баннеры. В каждой группе оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. Имеются стенды «Государственные символы», символы региона и муниципалитета. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили игровые веранды.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медицинского кабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление стендов по ПДД и ПБ.

Детский сад в 2024 году организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 20 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку нового оборудования в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 на общую сумму более 180 тыс. руб. . В складе пищеблока установили два новых холодильника.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены игрушки и дидактические пособия для активной работы. Все

материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Министерства просвещения РФ и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств ;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно - ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана экологическая тропа, имеется фонтан и Кубанское подворье, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает символику государства, региона, района.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, пополнением

РППС и ремонтом помещений детского сада. Предстоит также заменить ограждение территории и определить источники финансирования необходимых закупок.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

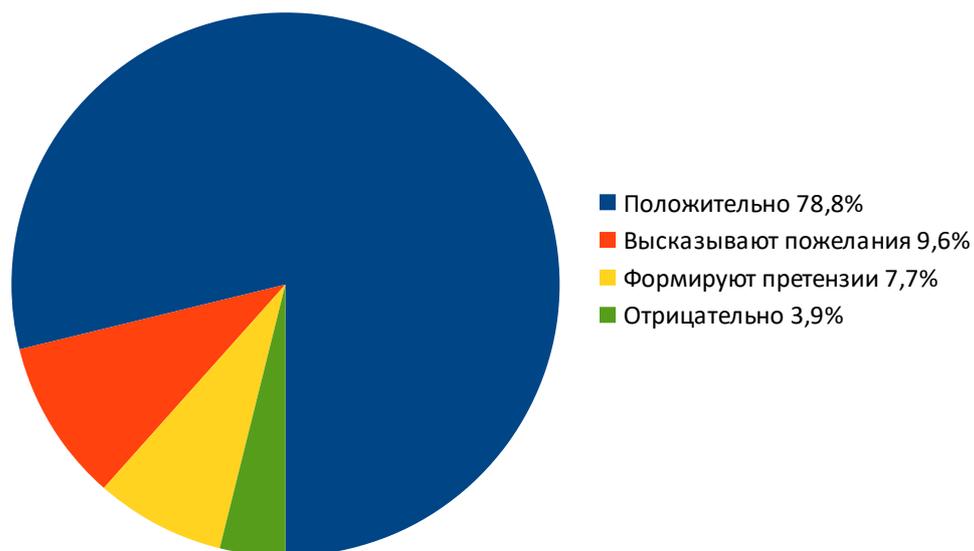
В октябре 2024 года проводилось анкетирование 52 родителей, в результате которого получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 82,7 % (43 чел.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 86,5 % (45 чел.);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82,7 % (43 чел.);

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 86,5 % (45 чел.);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90,3 % (47 чел.).

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

### Как родители оценивают детский сад:



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

(согласно Приложению 1  
к приказу Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,63 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 12,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %

1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 50 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/337, 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	44 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Но вместе с тем, следует отметить, что необходим ремонт некоторых помещений детского сада для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в детском саду и качественной реализации ОП ДО, оснащение групп необходимым игровым оборудованием и методической литературой.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 93%. Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Но вакансия такой должности, как старший воспитатель (0,5 ставки), сказывается на результатах организационно - методической работы Детского сада. Стоит задача по комплектованию ДОО педагогическими кадрами на 100% и о включении в штатное расписание такой должности, как логопед — дефектолог (по запросу родителей (законных представителей) воспитанников).

В 2024 году был решен вопрос с подключением быстрого Интернета, что значительно повысило качество работы педагогов и административно-управленческого персонала.