

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 муниципального образования
Успенский район

Мероприятие:
Тема: «День скворечника»
в старшей группе

Воспитатель:
Васина Л.А.

Апрель
2025г

Программные задачи:

Обучающие:

- сформировать знания о перелетных птицах, о скворцах, их особенностях поведения и образе жизни; о строении скворечника;
- закреплять знания детей о весенних признаках природы;
- формировать умение детей узнавать птиц по внешнему виду;
- продолжать учить наклеивать предмет, состоящий из геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник.

Развивающие (специальные):

- развивать у детей интерес к аппликации;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук;
- побуждать развитие фантазии.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам.

Тип образовательной деятельности: интегрированная.

Технические: закрепить умение правильно пользоваться ножницами, вытирать руки об салфетку.

Методы и приемы:

-беседа, словесный, практический, показ, поощрение, художественное слово (стихотворение, загадка,), физкультминутка.

Материал и оборудование:

-иллюстрации, аудиозапись, скворечник, листы 1/2 бумаги А4, клей, картон, салфетки на каждого ребенка.

Ход занятия.

Дети сидят за столами, воспитатель загадывает загадку.

Воспитатель: Светает рано по утрам

Проталины и тут и там

Ручей шумит как водопад

Скворцы к скворечнику летят

Звенят под крышами капли

Медведь с еловой встал постели

Всех солнышко теплом ласкает

Кто это время года знает? (Весна.)

Воспитатель: Молодцы, догадались. Да, это время года весна. Вы внимательно прослушали загадку и выделили основные признаки весны, отличающие её от зимы, лета и осени. Многие птицы возвращаются к нам весной: ласточки, утки, грачи и скворцы (слова сопровождаются показом картинок с изображением соответствующих птиц). Птицы строят гнёзда (показ гнезда) и выращивают птенцов. Однако если вы внимательно слушали загадку, то сразу определите, какая из птиц не строит гнезда: ласточка, утка, грач, или скворец? (Воспитатель выслушивает 1-2 индивидуальных ответа. Затем прочитывает загадку ещё раз и интонационно выделяет строку "Скворцы к скворечнику летят". Повторяет вопрос: "Какая из птиц не строит гнезда"? Выслушивает 1 - 2 индивидуальных ответа.)

Воспитатель:(обобщает ответы): Верно, это скворец. Давайте скажем хором, какая из птиц не строит гнезда. (Хоровой ответ:"Скворец".)

Воспитатель: Скворец не строит гнезда, он к скворечнику летит. А кто делает для скворцов домик? (Человек. Выслушиваются 1-2 индивидуальных ответа, воспитатель обобщает.). Когда вы гуляли со своими родителями в парке, то наверняка наблюдали на деревьях небольшие деревянные домики. Это скворечник и .

Далее воспитатель читает стихотворение Р. Новиковой про скворечник, там, где идёт описание строения скворечника, показывает соответствующие детали на макете скворечника:

Мы с братишкою моим
Птицам домик мастерим.
Небольшой, опрятный внешне.
Называется скворечник.
Окон нет. Есть только лаз,
Да жердинка - напоказ.
Прилетят весной скворцы,
Скажут: «Ай, да молодцы!»

Будет радость и веселье,
Птицы справят новоселье,
Натаaskaют пух, соломu.
К своему привыкнут дому.
Будем с братом наблюдать,
Как птенцы начнут летать.
А потом сойдутся в стаю
И простятся, улетаю.
(Р. Новикова)

Воспитатель: (говорит с показом): Давайте ещё раз выделим основные части скворечника и то, какой они формы: сам домик - квадратной формы, крыша - может быть прямой или треугольной, лаз (леток), с помощью которого скворец, как через дверь, проникает в свой домик, а снизу у лаза — длинная, узкая дощечка — жердочка.

Скворечник изготавливается из дерева. Кто знает, какой нам понадобится цвет? (Коричневый. Выслушиваются 1-2 индивидуальных ответа, 1 хоровой.) Верно. Но бывает, что домик скворца делают нарядным и покрывают его краской (показ макета скворечника).

Воспитатель: Ребята (*воспитатель обращает внимание детей на изображение скворца, сидящего на ветке - желательно, чтобы изображение было сюжетным с городским или сельским фоном - вывешивается в самом начале занятия как фоновый рисунок для занятия*), посмотрите, наш скворец всё сидит на веточке дерева - не нашёл пока себе домик. (ФОТО) Хотите нарисовать домик для скворца? Тогда внимательно слушайте и смотрите, как это сделать.

Воспитатель: Я вырежу для скворца домик, окрашенный в зелёный цвет, каждую деталь отдельно. Напомню, как правильно и безопасно пользоваться ножницами.

Воспитатель: Молодцы. А пока пусть ножницы ваши подождут на столе, а вы слушаете. Я беру клей-карандаш, затем располагаю детали на листке картона так, чтобы весь скворечник поместился (*показ*). После этого приступаю к наклеиванию домика.

Воспитатель: Настала пора отдохнуть. Вставайте возле своих стульчиков.

Физкультминутка (*малой подвижности*)

Раз и два - (*Делают два хлопка*)

Звенят капли - (*Дважды ударяют указательным пальцем одной руки по ладони другой*).

Три - четыре - (*Делают два хлопка*)

Мы запели - (*2 раза прижимают ладони к груди*).

Пять и шесть - (*Делают два хлопка*).

Летят скворцы, к нам летят гонцы весны - (*Взмахивают перекрещенными кистями рук*).

Семь и восемь - (*Делают два хлопка*).

Песни льются - (*Вытягивают руки вперед*).

Девять - десять - (*Делают два хлопка*).

Все смеются - (*Поднимают руки вверх*).

Дети садятся на свои места.

Воспитатель: А сейчас возьмите в руку скворца и наклейте его на скворечник.

Воспитатель: Молодцы.

По ходу работы детей воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель:

Замечательные скворечники у вас получились. (*Воспитатель выделяет лучшие работы, подбадривает тех, у кого что-то вышло не так.*)

- А вы, ребята, как думаете, красивые вы домики наклеили? (*Да.*)

- А почему? (*Потому что старались.*)

- Что было самое трудное при наклеивании скворечника?

- Что самое интересное?

-Я думаю, наш скворец не только выберет себе дом, но и своим друзьям расскажет о ваших домиках, где они смогут все поселиться.

Ребята вы хорошо потрудились , а теперь давайте с вами порадуемся весне и немного поиграем. Вы будете птичками и будете делать движения со словами, которые я буду говорить.

Прилетели птички,
Птички-невелички,
Всё летали, всё махали,
На дорожку прилетали,
Зёрнышки клевали.

На этом наше мероприятие окончено. Спасибо за внимание.

